

**Plán realizace  
strategického záměru  
Ústavu jazykové přípravy  
Západočeské univerzity v Plzni  
na rok 2017**

**Předkládá: Mgr. Jana Čepičková, MA, ředitelka UJP**

**Projednáno Vědeckou radou UJP: 21.4. 2017**

**Plzeň, duben 2017**

# Obsah

Seznam zkratk .....	4
1. Struktura strategických dokumentů UJP ZČU .....	6
2. Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2016 –2020.....	7
3. Priority (taktické cíle) pro rok 2017 .....	10
3.1 Priorita 1 – P1-VZDĚLÁVÁNÍ-17 .....	12
3.2 Priorita 2 – P2-TVŮRČÍ ČINNOST-17 .....	14
3.3 Priorita 3 – P3-TŘETÍ ROLE-17.....	15
3.4 Priorita 4 – P4-KVALITA-17.....	18
3.5 Priorita 5 – P5-INTERNACIONALIZACE-17 .....	19
3.6 Priorita 6 – P6-PROJEKTY-17 .....	21
4 Infrastruktura.....	23
5 Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2017 .....	23
6 Přehled ukazatelů plánu realizace strategického záměru na rok 2017 .....	24

## Seznam zkratk

EACEA	The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EUROLTA	European Language Teaching to Adults
CAMELOT	CreAting Machinima Empowers Live Online Teaching and Learning
CASAJC	Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
CercleS	European Confederation of Language Centres in Higher Education
CIV	Centrum informatizace a výpočetní techniky
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DZ	dlouhodobý záměr
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ELTACS	European Language Teachers Assessment and Certification Scheme
ENIL	European Network for Intergenerational Learning
ESF	Evropské strukturální fondy
EU	Evropská unie
EUROLTA	European Certificate in Language Teaching to Adults
FAV	Fakulta aplikovaných věd
FDULSLS	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
FEK	Fakulta ekonomická
FEL	Fakulta elektrotechnická
FF	Fakulta filozofická
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FRIM	Fond rozvoje investičního majetku
FST	Fakulta strojní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
ICT	informační a komunikační technologie
IELTS	International English Language Testing System
INOVA	Inovace jazykového vzdělávání na ZČU
IPC	Informační a poradenské centrum
IPN	Individuální projekt národní
IT	informační technologie
KA2	Key Activity 2
KA3	Key Activity 3
KA4	Key Activity 4
KREDO	projekt Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR
KS	kombinované studium
LMS	Learning Management System
LLP	Lifelong Learning Programme
MLJŠ	Mezinárodní letní jazyková škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

OP	operační program
PELLIC	Practice Enterprise for Language Learning & Intercultural Communication
PRSZ	Plán realizace strategického záměru
Q-RAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
SERR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
SZ	Strategický záměr
TOIEC	Test of English for International Communication
U3V	Univerzita třetího věku
UJP	Ústav jazykové přípravy
UK	Univerzita Karlova v Praze; Univerzitní knihovna
VaV	Věda a výzkum
VaVaI	Věda, výzkum a inovace
VK	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
VŠ	vysoká škola
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VVV	Věda, výzkum, vzdělávání
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

# 1. Struktura strategických dokumentů UJP ZČU

UJP v rámci strategického řízení pracuje s následujícími dokumenty:

**Dlouhodobý záměr UJP** představuje základní dlouhodobou strategii součásti UJP Západočeské univerzity v Plzni. Tato strategie vychází ze strategických cílů DZ ZČU a přináší konkrétní metody, cíle a indikátory plnění cílů pro naplnění strategických plánů UJP. Kromě toho, že umožňuje strategické plánování managementu UJP, představuje i základní nástroj řízení UJP ze strany vedení ZČU.

**Aktualizace dlouhodobého záměru UJP pro konkrétní kalendářní rok** představuje roční strategický plán UJP i základní nástroj ročního reportingu UJP směrem k vedení ZČU. Plnění cílů definovaných v tomto dokumentu je minimálně jednou ročně hodnoceno na formálním meetingu vedení ZČU a vedení UJP.

## 2. Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2016 –2020

V průběhu prvního roku realizace strategického záměru se Ústav jazykové přípravy v souladu se Strategickým záměrem ZČU zaměřil na tyto oblasti:

- Vzdělávací činnost zaměřená na zvýšení kvality studijního prostředí
- Podporu tvůrčí činnosti
- Rozvoj partnerství v regionálním, vnitrostátním a mezinárodním měřítku
- Kvalitu
- Internacionalizaci
- Plánování projektové činnosti
- Finanční zdroje

V akademickém roce 2016/2017 UJP poskytuje neoborovou jazykovou výuku studentům 9 fakult (FAV, FEL, FEK, FF, FPE, FPR, FST, FZS a FDULS) v prezenční i kombinované formě studia a 3 fakultám (FEL, FAV a FPE) i v doktorském studiu. Jazyková příprava je zařazena do bakalářských i magisterských studijních programů. UJP poskytuje většinu výběrových neoborových jazykových kurzů v angličtině, němčině, ruštině, francouzštině, italštině, španělštině, v češtině jako cizím jazyce a pro potřeby FZS a FST poskytuje i výuku latiny. Jazykové úrovně jsou standardizované podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR). UJP rovněž poskytuje jazykovou výuku v rámci CŽV a U3V. UJP organizuje semináře komunikace vědeckého výzkumu pro studenty doktorského studia.

Každým rokem výrazně klesá počet studentů zapsaných na jazykové kurzy:

v roce 2009/10 byl celkový počet studentů zapsaných na jazykové kurzy 11 241, v roce 2010/11 to bylo 9 396 (úbytek o 1 845 studentů), v roce 2011/12 to bylo 8 141 (úbytek oproti předchozímu roku o 982 studentů, oproti roku 2009/2010 o 2827 studentů), v roce 2012/13 se zapsalo 7 588 (úbytek oproti předchozímu roku o 826 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 3653 studentů), v roce 2013/14 se zapsalo 6567 studentů (úbytek oproti předchozímu roku o 1021 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 4674 studentů) a v roce 2014/2015 se zapsalo 5465 studentů (úbytek oproti předchozímu roku o 1102 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 5776 studentů). V roce 2015/2016 se na jazykové kurzy zapsalo 6138 studentů (nárůst oproti předchozímu roku o 362 studentů – převzetí výuky FEK). V roce 2016/2017 se zapsalo 5660 (pokles o 478 studentů).

Vybrané předměty zařazené do studijních programů fakult jsou popsány podle metodiky Q-RAM. UJP poskytuje konzultační hodiny pro studenty s vývojovou poruchou učení.

Celkem sedm akademických pracovníků UJP se zapojil do Motivačního systému UJP. Publikace napsané v rámci Motivačního systému budou zařazeny do hodnocení RIV.

V rámci rozvoje partnerství v regionu, vnitrostátní i mezinárodní dimenzi se UJP v roce 2016 zaměřil na propagaci kulturně jazykových center US Point a Ruské centrum v centru města.

US Point pořádal přednášky a jiné akce v Akademickém centru ZČU a spolupracoval s městem Plzeň (stánek US Point během Slavností svobody, město Plzeň propagovalo při Slavnostech svobody akci Plzeňské rozhovory II). UJP se aktivně zapojuje do spolupráce s jinými jazykovými centry v rámci České republiky a s Českou a slovenskou asociací učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC). UJP se začal zapojovat do spolupráce s jazykovými pracovišti v rámci organizace CERCLES.

UJP se aktivně účastní hodnocení kvality výuky, UJP rovněž participuje na přípravě komplexního systému vytvoření kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti.

UJP realizuje přípravné intenzivní roční a půlroční kurzy češtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studium v češtině na ZČU. Nabídka kurzů je strukturovaná, rozšířena o odbornou přípravu ke studiu ve spolupráci s FPE a FEK.

UJP nabízí intenzivní roční a půlroční kurzy angličtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studovat na ZČU v angličtině.

UJP pokračuje v realizaci přípravných kurzů češtiny pro cizince v rámci projektu INTERSTUD. UJP se účastnil zahraničních veletrhů terciárního vzdělávání, kde byly propagovány přípravné kurzy češtiny i angličtiny, studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, především MLJŠ. V roce 2016 se zástupci UJP účastnili vzdělávacího veletrhu v Bělorusku, Jihoafrické republice, Ukrajině, Korejské republice. Na základě víceletých zkušeností bylo jako klíčové teritorium pro nábor zahraničních studentů zvoleno Bělorusko a Ukrajina.

UJP navázal spolupráci s dalšími zprostředkovatelskými zahraničními agenturami, které nabízejí studium na ZČU. Do propagace jsou zapojováni současní zahraniční studenti na ZČU. UJP inicioval vznik nové propagační brožury ZČU pro zahraniční zájemce a aktivně se podílel na její realizaci.

Při UJP na ZČU působí americké vzdělávací a kulturní centrum US Point a centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. Americké vzdělávací a kulturní centrum US Point je zapojeno do sítě poradenských center Education USA.

V rámci OPVVV se UJP zapojil do projektové žádosti ZČU s aktivitami zaměřenými na podporu Internacionalizace studijního prostředí. UJP podal tři projekty v rámci Vnitřní soutěže ZČU a dva projekty v rámci smlouvy se Statutárním městem Plzeň. UJP se jako partner zapojil do podání tří projektových žádostí KA2 v rámci programu ERASMUS +.

### **Finanční zdroje**

V souladu s novou metodikou financování VVŠ se finanční portfolio UJP skládá z těchto zdrojů:

1. dotace z MŠMT, tzv. "clearing" – dotace za výuku podle Metodiky rozpočtu ZČU a finanční rezerva.
2. příjmy z vlastní a ekonomické činnosti, dary - placené jazykové kurzy, překladatelská a korektorská činnost, dary od firem na stipendia studentům, hmotný dar od Americké ambasády.

3. projektová činnost – dotace z Ruského fondu, vnitřní soutěže, Statutárního města Plzeň.



### 3. Priority (taktické cíle) pro rok 2017

Priority pro rok 2017 vycházejí z SZ ZČU, SZ UJP a PRSZ ZČU.

#### **Klíčové cíle UJP pro období 2016 – 2020 jsou definovány takto:**

Pro období do roku 2020 si UJP stanovil vybrané klíčové cíle. Tyto cíle podporují rozvoj všech jeho oblastí činnosti. Zároveň reflektují možné scénáře budoucího vývoje a odrážejí výše specifikované hlavní hodnoty (principy) UJP. Klíčové cíle sledují zejména tendence ke zvyšování kvality výuky i výzkumu, rozvoj spolupráce s praxí i partnery, posilování internacionalizace a integrace studentů se speciálními potřebami a zvyšování efektivity financování a rozvoje lidských zdrojů.

Pro období do roku 2020 si UJP stanovil následující klíčové cíle:

1	Kvalita studia a výstupů je provázána s potřebami instituce
2	Kvalita výzkumu a výstupů
3	Efektivní financování a správa zdrojů
4	Zakotvení součásti v mezinárodním vzdělávacím i výzkumném prostoru
5	Spolupráce se strategickými partnery
6	Medializace součásti
7	Integrace studentů se speciálními potřebami
8	Efektivní rozvoj lidských zdrojů
9	Podíl na internacionalizaci ZČU

UJP současně reflektuje potřeby instituce a musí reagovat na snižování počtu studentů, což může ovlivnit jak vzdělávací nabídku a kvalitu jejího zabezpečení, tak i financování ústavu. Zapojení UJP do evropských projektů s dobou působnosti 2016+ je plánováno, ale zároveň nepředstavuje stěžejní strategický cíl s ohledem na nízkou míru možnosti predikce vlivu těchto projektů na činnost a financování.

Podobně důležitá je i stabilizace financování v oblasti ukazatelů kvality, která je v případě UJP omezena zejména na vědecké výstupy. Případná výrazná změna ve financování bude opět rizikem pro zabezpečení uvedených cílů a kontinuálního vývoje UJP.

Samostatným neznámým faktorem, se kterým ve svých scénářích UJP počítá, je poskytování služeb v rámci celoživotního vzdělávání, které ovlivňuje jak vnitrouniverzitní konkurence, tak přítomnost lokálních, případně celonárodních institucí v oblasti cizojazyčného vzdělávání. Zdroje financování z této oblasti jsou tak vázány na vývoj vzdělávacího trhu i mimo akademickou oblast. UJP tento vývoj reflektuje především zvyšováním nabídky vzdělávání v oblasti češtiny pro cizince. UJP zároveň hledá možnosti samostatného poskytování vzdělávání široké veřejnosti, které by vyřešilo jak financování výukové činnosti, tak efektivní alokaci lidských zdrojů UJP.

## **Souhrn priorit (taktických cílů) pro rok 2017:**

Vertikální priority:

P1- VZDĚLÁVÁNÍ-17

P2- TVŮRČÍ ČINNOST -17

P3- TŘETÍ ROLE -17

Horizontální priority:

P4- KVALITA -17

P5- INTERNACIONALIZACE -17

P6- PROJEKTY -17

### **3.1 Priorita 1 – P1-VZDĚLÁVÁNÍ-17**

#### **P1-VZDĚLÁVÁNÍ-17 - Zvýšení kvality studijního prostředí ZČU**

##### **Anotace obsahu**

V roce 2017 je pro UJP prioritou stanovení standardů jazykové přípravy a tím vytvoření podmínek pro získání jazykových znalostí a dovedností studentů podle národního kvalifikačního rámce. UJP se dále podílí na zavedení systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti. UJP se podílí na implementaci metodiky výsledků učení a participuje na pracích na zavedení systému hodnocení kvality vzdělávacího procesu.

##### **Současný stav ke konci roku 2016**

Úrovně jazykových kurzů na ZČU jsou standardizované podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Není vytvořen ucelený systém jazykové přípravy pro podporu příjezdové a výjezdové mobility. Nejsou celouniverzitně stanoveny vstupní jazykové požadavky pro přijímání zahraničních studentů ke studiu v českém i cizím jazyce. Na ZČU dosud nejsou stanoveny standardy jazykové přípravy, které by respektovaly požadavky úrovně jazykových znalostí a dovedností absolventů jednotlivých stupňů vysokoškolského studia podle národního kvalifikačního rámce.

UJP se zapojil do práce na zavedení systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

##### **Cílový stav na konci roku 2017**

Na univerzitě jsou stanoveny standardy jazykové přípravy, které respektovaly požadavky úrovně jazykových znalostí a dovedností absolventů jednotlivých stupňů vysokoškolského studia podle národního kvalifikačního rámce.

##### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

###### **Klíčové indikátory:**

- U18-17 - Jsou stanoveny standardy jazykové přípravy studentů na ZČU pro jednotlivé stupně studia a oblasti vzdělávání.

##### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Realizace koncepce jazykové a odborné přípravy na ZČU, včetně jazykové přípravy pro zahraniční uchazeče o studium (v českém i cizím jazyce).

Stanovení požadavků na minimální jazykové znalosti zahraničních uchazečů o studium.

Vypracování a stanovení standardů jazykové přípravy studentů ZČU pro jednotlivé stupně vysokoškolského studia.

UJP implementuje projekt Q-RAM na úroveň předmětů zařazených do studijních plánů fakult

##### **Zodpovědnost**

Ředitelka UJP, zástupce ředitelky UJP pro pedagogickou činnost ve spolupráci s garanty předmětů a vedoucími jazykových oddělení.

### **Kontrola**

Prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

## **3.2 Priorita 2 – P2-TVŮRČÍ ČINNOST-17**

**P2-TVŮRČÍ ČINNOST-17** – Podpora VVI a tvůrčí činnosti

### **Anotace obsahu**

Priorita je zaměřená na posílení výkonnosti UJP v oblasti VVI a tvůrčí činnosti obecně. Hlavním cílem pro rok 2017 je zvýšení počtu zaměstnanců UJP zapojených do Motivačního systému UJP. Zvýšení počtu bodů v databázi RIV. UJP se podílí na zavedení interního hodnocení kvality v oblasti výzkumu.

### **Současný stav ke konci roku 2016**

V roce 2016 se 7 akademických pracovníků UJP zapojilo do Motivačního systému UJP. Publikace napsané v rámci Motivačního systému jsou zařazeny do hodnocení RIV.

### **Cílový stav na konci roku 2017**

Míra zapojení zaměstnanců UJP do tvůrčí činnosti prostřednictvím motivačního systému UJP a počet bodů v databázi RIV se zvyšuje. UJP se podílí na zavedení interního hodnocení kvality v oblasti výzkumu.

### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

#### **Klíčové indikátory:**

- U11-17 Univerzita je hodnocena mezi prvními osmi, ve výtvarném umění a designu mezi prvními dvěma vysokými školami v Česku. UJP přispívá k naplnění indikátoru.
- Počet zaměstnanců zapojených do Motivačního systému UJP se zvýšil o 20%.
- Počet bodů v databázi RIV za UJP se zvýšil o 20%.

#### **Pomocné indikátory:**

- 95 000 bodů v databázi RIV za ZČU. UJP přispívá k naplnění indikátoru.

### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Využití Motivačního systému UJP k podpoření tvůrčí činnosti UJP.

### **Zodpovědnost**

Ředitelka UJP

### **Kontrola**

Vědecká rada UJP jednou ročně.

### **3.3 Priorita 3 – P3-TŘETÍ ROLE-17**

**P3-TŘETÍ ROLE -17** - Rozvoj partnerství v regionální, vnitrostátní i mezinárodní dimenzi.

#### **Anotace obsahu**

Přímé odborné a společenské působení – sociokulturní působení UJP se reálně projevuje ve všech činnostech oblasti UJP (vzdělávací a tvůrčí) a to především formou spolupráce s partnerskými institucemi, pořádáním nebo spolupořádáním seminářů, konferencí, soutěží pro studenty středních a vysokých škol regionálního nebo národního charakteru, zájmových aktivit a organizací letních škol.

#### **Současný stav ke konci roku 2016**

UJP je členem národních a mezinárodních organizací zaměřených na výuku cizích jazyků a výuku jazyků na vysokých školách. Při UJP funguje americké centrum US Point a Ruské centrum fondu Russkij Mir. Prostřednictvím studentské soutěžní konference odborných prezentací v cizích jazycích UJP spolupracuje se středními školami v regionu a zaměstnavateli v regionu. UJP se v roce 2016 aktivněji zapojil do spolupráce s dalšími jazykovými centry v České republice i zahraničí. Koncem roku 2016 UJP převzal organizaci Mezinárodní letní jazykové školy ZČU. UJP uspořádal druhý ročník Plzeňských rozhovorů II s tematikou Průmysl 4.0.

#### **Cílový stav na konci roku 2017**

UJP nadále zlepšuje viditelnost jazykově kulturních center, zvýšení propagace jejich aktivit především v centru města.

UJP pokračuje ve spolupráci se zaměstnavateli v regionu i mimo něj a ve spolupráci se základními a středními školami v regionu. UJP rozvíjí spolupráci s jazykovými centry v ČR a zahraničí. UJP zorganizoval 28. ročník Mezinárodní letní jazykové školy a 3. ročník Plzeňských rozhovorů II. UJP dále pokračuje v organizaci studentské soutěžní konference a spolupráci s řadou firem v regionu i mimo něj.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

##### **Klíčové indikátory:**

- Konala se studentská konference
- Konaly se Plzeňské rozhovory II
- Proběhla Mezinárodní letní jazyková škola – léto 2017.

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Jazyková centra systematicky navazují spolupráci s městem Plzeň prostřednictvím své činnosti směrem k veřejnosti. Je zorganizován 3. ročník Plzeňských rozhovorů II. Pro Mezinárodní letní

jazykovou školu je navržen nový web a nové tištěné propagační materiály. Je zorganizována Mezinárodní letní jazyková škola. Je zorganizován 10. ročník Studentské soutěžní konference.

## **Zodpovědnost**

Vedoucí US Pointu, vedoucí Ruského centra, koordinátor studentské soutěžní konference, koordinátor MLJŠ, zástupce ředitelky pro doplňkovou činnost.

## **Kontrola**

Ředitelka UJP čtvrtletně.



### **3.4 Priorita 4 – P4-KVALITA-17**

**P4- KVALITA 17** – Komplexní systém zajišťování kvality směřující ke kontinuálnímu zvyšování kvality veškerých činností univerzity

#### **Anotace obsahu**

V rámci této priority se UJP zapojí do pracovních týmů pro vytvoření komplexního systému hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vysoké školy.

#### **Současný stav ke konci roku 2016**

UJP se aktivně účastní hodnocení kvality výuky na ZČU a aktivně reaguje na připomínky studentů. Dle potřeby UJP používá interní hodnocení kvality výuky a to především dotazníkovou formou. V případě potřeby (zejména u nových akademických pracovníků) jsou prováděny hospitace. UJP se podílí na implementaci výsledků projektu Q-RAM na úrovni předmětů. UJP zavedl Zásady pro stanovení pracovní náplně a hodnocení akademických pracovníků. UJP se zapojil do týmu pro tvorbu zjišťování kvality. UJP se zapojil do vnitřního hodnocení služeb a dalších činností souvisejících s vytvořením komplexního systému hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

#### **Cílový stav na konci roku 2017**

UJP je zapojen do tvorby a implementace komplexního systému hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti na ZČU.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

Klíčový indikátor U32-17 Získání institucionální akreditace pro ZČU není pro rok 2017 relevantní.

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

UJP participuje na tvorbě strategie komplexního systému zajišťování kvality včetně vnitřního hodnocení kvality.

UJP se podílí na stanovení kritérií pro hodnocení UJP jako pracoviště.

#### **Zodpovědnost**

Zástupce UJP v strategických grémiích zpracovávajících systém hodnocení kvality.

#### **Kontrola**

Ředitelka UJP čtvrtletně.

### **3.5 Priorita 5 – P5 - INTERNACIONALIZACE -17**

#### **P5- INTERNACIONALIZACE 17 - Rozvoj internacionalizace ZČU**

##### **Anotace obsahu**

UJP se v roce 2017 zaměří na propagaci univerzity v zahraničí, na zvýšení počtu studentů v přípravných kurzech pro zahraniční uchazeče a na podporu výuky v angličtině formou specifických kurzů pro pedagogy. UJP bude pokračovat v realizaci přípravných kurzů češtiny pro cizince v rámci projektu INTERSTUD.

##### **Současný stav ke konci roku 2016**

UJP realizuje přípravné intenzivní roční a půlroční kurzy češtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studium v češtině na ZČU. Nabídka kurzů je strukturovaná, rozšířena o odbornou přípravu ke studiu ve spolupráci s FPE a FEK.

UJP nabízí intenzivní roční a půlroční kurzy angličtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studovat na ZČU v angličtině.

UJP pokračuje v realizaci přípravných kurzů češtiny pro cizince v rámci projektu INTERSTUD. UJP se účastnil zahraničních veletrhů terciárního vzdělávání, kde byly propagovány přípravné kurzy češtiny i angličtiny, studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, především MLJŠ. V roce 2016 se zástupci UJP účastnili vzdělávacího veletrhu v Bělorusku, Jihoafrické republice, Ukrajině, Korejské republice. Na základě víceletých zkušeností bylo jako klíčové teritorium pro nábor zahraničních studentů zvoleno Bělorusko a Ukrajina.

UJP navázal spolupráci s dalšími zprostředkovatelskými zahraničními agenturami, které nabízejí studium na ZČU. Do propagace jsou zapojováni současní zahraniční studenti na ZČU.

UJP inicioval vznik nové propagační brožury ZČU pro zahraniční zájemce a aktivně se podílel na její realizaci.

Při UJP na ZČU působí americké vzdělávací a kulturní centrum US Point a centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. Americké vzdělávací a kulturní centrum US Point je zapojeno do sítě poradenských center Education USA.

##### **Cílový stav na konci roku 2017**

UJP pravidelně prezentuje nabídku studia na ZČU a přípravných jazykových kurzů na kvalitních zahraničních veletrzích terciárního vzdělávání.

Jsou vybírána další teritoria pro systematický nábor zahraničních studentů.

Je nabízen kurz English as a Medium of Instruction (EMI) pedagogům vyučujícím v angličtině, UJP pořídí specifické učební materiály.

##### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

**Klíčové indikátory:**

- Je upřesněna strategie systematického náboru zahraničních studentů prostřednictvím veletrhů, zprostředkovatelských agentur a dalších metod.
- UJP se účastní alespoň 3 kvalitních mezinárodních veletrhů vzdělávání ročně.
- Do propagace přípravných kurzů ke studiu na ZČU jsou zapojováni současní i bývalí studenti.
- Kurz EMI je aktivně nabízen pedagogům vyučujícím v angličtině.

#### **Pomocné indikátory:**

- Zlepšení propagace přípravných kurzů češtiny na webu a sociálních sítích.
- Navázání spolupráce s krajským spolkem na Ukrajině.

#### **Metody vedoucí ke splnění cíle**

UJP se podílí na vytvoření marketingové koncepce náboru zahraničních studentů. Na základě dosavadních zkušeností jsou vybrána teritoria, v nichž je prováděn systematický nábor zahraničních studentů prostřednictvím veletrhů a zprostředkovatelských agentur.

Posílení propagace přípravných kurzů češtiny a angličtiny, pravidelná aktualizace webu UJP, vytvoření stránek na sociálních sítích, včetně sdílení osobních zkušeností stávajících zahraničních studentů a absolventů ZČU.

#### **Zodpovědnost**

Zástupce ředitelky pro doplňkovou činnost

#### **Kontrola**

Ředitelka UJP čtvrtletně.

### **3.6 Priorita 6 – P6-PROJEKTY-17**

**P6- PROJEKTY -17** – Plánování a řízení projektů financovaných ze strukturálních fondů

#### **Anotace obsahu**

Cílem priority je aktivní zapojení UJP do řešení projektů OP VVV, Erasmus + a dalších vhodných projektových výzev.

#### **Současný stav ke konci roku 2016**

UJP se zapojil do zpracování tří projektových žádostí KA2 v rámci programu Erasmus+. UJP se zapojil do zpracování projektové žádosti OP VVV za ZČU. UJP podal tři projekty v rámci Vnitřní soutěže ZČU a dva projekty v rámci smlouvy s městem Plzeň. UJP se zapojil do projektové žádosti Česko-bavorská vysokoškolská iniciativa ve spolupráci s FEK. Dále se UJP zapojil do projektu pro podporu vzdělávání post-doktorandů.

#### **Cílový stav na konci roku 2017**

UJP podal jeden projekt KA2 v rámci programu Erasmus +. UJP se zapojil do zpracování minimálně jedné žádosti KA2 v rámci programu Erasmus +. UJP podal tři projekty v rámci Vnitřní soutěže ZČU a dva projekty v rámci smlouvy s městem Plzeň. UJP spolupracuje na projektech Česko-bavorské vysokoškolské iniciativy.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

##### **Klíčové indikátory:**

- U2-17 – 100 mil. Kč získaných ze strukturálních fondů v roce 2017. UJP přispívá k naplnění cílového indikátoru.

##### **Pomocné indikátory:**

- 2 podané projektové žádosti do programu ERASMUS+
- 3 podané projektové žádosti do Vnitřní soutěže ZČU
- Počet schválených projektových žádostí ERASMUS+

#### **Metody vedoucí ke splnění cíle**

Spolupráce s dalšími součástmi ZČU a institucemi mimo ZČU.  
Usilování o větší personální i organizační zapojení do mezinárodních struktur.  
Podpora mezioborové spolupráce.

#### **Zodpovědnost**

Ředitelka UJP

#### **Kontrola**

Ředitelka UJP ročně.

## **4 Infrastruktura**

V rámci rozvoje infrastruktury ZČU UJP v roce 2017 v případě získání dotace z OP VVV renovuje multimediální učebnu v budově Univerzitní 22.

## **5 Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2017**

Financování strategických aktivit je vícezdrojové. Většina strategických priorit je podporována institucionálním plánem pro rok 2017, dále je počítáno se zdroji UJP a zdroji jazykových center.

## 6 Přehled ukazatelů plánu realizace strategického záměru na rok 2017

UJP přispívá k většině ukazatelů strategického záměru na rok 2017.

Označení	Popis	Jednotky	2016	2017	2020	Vazba na priority/cíle			Zodpovídá	Spolupráce	Financování
			Výchozí stav (průběžný stav k 30.6.2016)	Cílový stav	Cílový stav	PRSZ 2017	SZ 2016-2020	MŠMT 2016-20			
U2-17	Objem získaných prostředků z národních a mezinárodních grantových schémat	mil. Kč	298	200 mil Kč za rok	2000	6 a 3	1	5	PR-K	součástí	IP
U18-17	Jsou stanoveny standardy jazykové přípravy studentů na ZČU pro jednotlivé stupně studia a oblasti vzdělávání	ano/ne	Zatím nelze hodnotit	ano	ano	1	1	1	PR-P	UJP, součástí	IP