

AKTUALIZACE DZ UJP na 2012

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

1. Jazyková výuka v prezenčním studiu

Splnění cílů v roce 2011 a stanovení cílů na rok 2012:

Zmapovat jazykové znalosti studentů před začátkem studia na ZČU

Stav na konci 2011:

Cíl byl částečně splněný, v roce 2011 se pilotně provedlo testování studentů 1. ročníku FF a FEL. Výsledky ukazují, že znalost angličtiny je nejčastěji na úrovni A2, nikoli na úrovni B1, která odpovídá maturitní znalosti. Pro hladký průběh testování je nezbytná včasná příprava a organizace testování ze stran fakult tak, aby byli studenti včas informováni a aby mohly být výsledky zohledněny při zápisech na příslušný akademický rok.

Aktivita pokračuje i v roce 2012.

Cílový stav na konci 2012:

Testování jazykových znalostí studentů přijatých do 1. ročníků v akademickém roce 2011/12 probíhalo v měsících červen – září 2012. Byli otestováni studenti nastupující do 1. ročníku FAV, FEL a FST. Výsledky testů byly využity pro tvorbu rozvrhových akcí na akademický rok 2012/13 a pro zefektivnění jazykové přípravy na jmenovaných fakultách. Předpokládáme, že před začátkem akademického roku 2013/14 budou otestováni studenti všech fakult a UUD.

Rozpracovat návrh modulárního systému jazykové přípravy a pokračovat v diskusi se zástupci fakult a UUD

Stav na konci 2011:

V roce 2011 proběhlo několik jednání se zástupci fakult, návrh koncepce byl projednán s prorektorem pro pedagogickou činnost. 1.12. byl dokument přednesen na jednání Kreditní skupiny a v prosinci 2011 proběhlo jednání s vedením FEL a FAV. S ostatními součástmi bude probíhat jednání v lednu 2012.

Cílový stav na konci 2012:

UJP spolu s prorektorem pro pedagogickou činnost a se zástupci fakult a UUD vytvoří a schválí koncepci jazykové přípravy na ZČU, aby se maximálně zefektivnila jazyková příprava a aby se odstranily duplicity. Zároveň bude jasně definováno, co je a co není jazyková příprava.

Jednat o vymezení kompetencí jazykových pracovišť na ZČU

Stav na konci 2011:

Při projednávání dlouhodobého záměru UJP s vedením ZČU byla tato otázka otevřená. Vedení ZČU doporučilo jednat o této problematice se zástupci FEK a FF, kteří se k této

otázce mají vyjádřit. Vedení FEK počítá s restrukturalizací jazykové přípravy a s postoupením jazykové přípravy UJP. Jednání pokračují v roce 2012.

Cílový stav na konci 2012:

UJP je centralizovaným pracovištěm pověřeným jazykovou přípravou v Bc. a Mgr. studijních programech na ZČU. Většina duplicit v oblasti jazykové přípravy na ZČU je odstraněná.

Priority v roce 2012:

Dokončit diskusi o modulárním systému jazykové přípravy a předložit koncepci jazykové přípravy fakultám, UUD a vedení ZČU

Jednání o koncepci jazykové přípravy se zástupci fakult a v rámci kreditní skupiny začalo v roce 2011. Diskuse pokračují i v roce 2012. Výstupem bude návrh koncepce jazykové přípravy, který bude předložený vedení ZČU ke schválení.

Definovat jazykovou přípravu a odstranit duplicity

V roce 2012 bude UJP pokračovat v jednáních o roli centralizovaného pracoviště pro neoborovou jazykovou výuku na ZČU. Je třeba definovat ve spolupráci s fakultami, co je a co není jazyková příprava a zahájit jednání o řešení duplicit v této oblasti. V akademickém roce 2012/13 bude většina duplicitních kurzů odstraněna.

Rozšíření péče o studenty se specifickými potřebami, zejména s poruchami učení v oblasti jazykové přípravy.

UJP spolupracuje s Informačním a poradenským centrem ZČU a plánuje pokračovat v podpoře studentů se specifickými potřebami i v roce 2012. Na toto téma naváže UJP komunikaci s jazykovými pracovišti v ČR i v zahraničí a založí platformu pro výměnu zkušeností a pro výzkum této problematiky v oblasti cizojazyčné výuky.

2. Jazyková výuka v kombinovaném studiu

Splnění cílů v roce 2011 a stanovení cílů na rok 2012:

Dokončení systému výukové podpory kombinovaného studia ve formě e-learningových kurzů

Stav na konci 2011:

V ZS 2011 se pilotovalo 6 nových e-learningových kurzů pro KS. 10 vyučujících UJP bylo v roce 2011 vyškolen v oblasti metodiky tvorby e-learningových kurzů. Aktivita pokračuje i v roce 2012.

Cílový stav na konci 2012:

UJP vytvoří a odpilotuje dalších 6 e-learningových kurzů v průběhu roku 2012.

Další didaktická školení proběhnou v roce 2012. Cílem je, aby se většina vyučujících UJP stala odborníky na didaktiku e-learningových jazykových kurzů.

Priority v roce 2012:

Poskytování e-learningových kurzů studentům KS s cílem zkvalitnění jazykové přípravy

3. Celoživotní vzdělávání

Cíl: Zkvalitnění nabídky kurzů CŽV, zlepšení marketingových strategií, zlepšení spolupráce s UCV

Stav na konci 2011:

Propagace kurzů CŽV směrem k veřejnosti se nedařila, stejně jako většina jazykových škol v regionu zaznamenala pokles zájmu o jazykové kurzy. UJP se zaměřuje zejména na studenty ZČU, ani u této cílové skupiny se však nezvýšil zájem o placené kurzy.

Zájem o mezinárodní certifikát Telc pomalu stoupá, nejedná se ale o výrazný nárůst uchazečů. Z původně plánovaných 2 termínů na konání zkoušek ročně, se uskutečnil jenom jeden termín.

UJP vyučuje anglický jazyk v rámci U3V, o jiné jazyky není u posluchačů zatím zájem.

V roce 2011 se nepodařilo získat více zájemců o kurzy češtiny jako cizího jazyka pro veřejnost. V regionu je několik organizací, které nabízejí tyto služby, některé neziskové organizace i zdarma.

Akademičtí a neakademičtí pracovníci neprojevíli v roce 2011 zájem o placené jazykové kurzy v rámci CŽV. Jazykové kompetence nehrály v roce 2011 významnou roli v kariérním řádu ZČU.

Příprava vyučujících UJP na získání mezinárodní akreditace Euroalta proběhla v roce 2011. Aktivita pokračuje i v roce 2012.

Spolupráce s UCV se zlepšila, UJP prezentoval jazykové kurzy na propagační akci pořádané UCV pro firmy v regionu.

Cílový stav na konci 2012:

V roce 2012 se UJP podařilo udržet počet zájemců o CŽV na úrovni roku 2011.

Počet zájemců o mezinárodní zkoušky Telc stoupl přibližně o 30%. Zkoušky se konají 1x za rok.

V akademickém roce 2012/13 poskytuje UJP kurz angličtiny pro U3V v rozsahu srovnatelném s rokem 2011.

UJP poskytuje alespoň 1 jazykový kurz pro zaměstnance ZČU v rámci CŽV.

V roce 2012 získali 3 vyučující akreditaci Euroalta pro školení vyučujících jazyků pro odborné účely.

V roce 2012 se bude UJP podílet na spolupráci s UCV v projektu vzdělávání pracovníků veřejné správy v Plzeňském kraji.

Priority v roce 2012:

Poskytování jazykových kurzů firmám a institucím v Plzeňském regionu ve spolupráci UCV.

VÝZKUMNÁ A PROJEKTOVÁ ČINNOST

Cíl: Podpora odborné a projektové činnosti

Stav v roce 2011:

Titul Ph.D. získaly v roce 2011 dvě vyučující UJP, 2 vyučující vstoupili do doktorského studia, 5 vyučujících pokračuje v DS.

Cílový stav v roce 2012:

V roce 2012 se bude vzdělávat 7 vyučujících v doktorském studiu. Počet odborných publikací se zvýší o 50%. V březnu 2012 uspořádá UJP mezinárodní odbornou konferenci ICC na půdě ZČU.

Cíl: Projektová činnost

Činnost v rámci stávajících projektů:

Projekt INOVA (Inovace jazykového vzdělávání) plánovaný na 2010 – 2013
V roce 2011 proběhla první fáze tvorby výukových materiálů zaměřených na potřeby zaměstnavatelů v regionu. Dále probíhá spolupráce se Škodou, a.s. a s FN, kteří jsou partneři projektu.
Projekt pokračuje v roce 2012

LLP KA2 (Practice Enterprise for Language Learning & Intercultural Communication (PELLIC) – UJP je partner projektu
Řešitel projektu: Univerzita aplikovaných věd v Turku, Finsko
Cílem projektu bylo vytvoření jazykové podpory pro projekty fiktivních firem.

Období: 2010 – 2011

Finanční dotace: 40 336 Eur (z toho 25% je spoluúčast)

Projekt byl úspěšně ukončen, výsledkem je interaktivní výuková metoda komunikace ve fiktivní firmě. Metoda se bude aplikovat ve výuce v akademickém roce 2012/13 v souladu s cílem DZ UJP vytvářet a aplikovat nové interaktivní metody jazykové výuky.

LLP KA4 European Language Teachers Assessment and Certification Scheme (ELTACS)

Řešitel projektu: Západočeská univerzita v Plzni

Cílem projektu je diseminace již existujícího mezinárodního certifikátu pro učitele jazyků, kteří vyučují dospělé a/nebo jazyky pro profesní účely.

Období: 2010 – 2012

Finanční dotace: 65 422 Eur (z toho 25% je spoluúčast)

V roce 2012 bude projekt ukončen a 3 vyučující UJP získají akreditaci Euroolta. Akreditovaní vyučující proškolí zejména mladší pedagogy, kteří poskytují jazykovou přípravu pro profesní účely.

LLP Grundvig ENIL European Network for Intergenerational Learning

Řešitel projektu: Pedagogický institut v Marseille

ZČU – partner projektu

Cíl projektu: Podpora mezigeneračního učení, výměna názorů a zkušeností.

Období: 2010 - 2013

Finanční dotace 11 501 Eur (z toho 25% spoluúčast)

Projektová činnost pokračuje v roce 2012.

Projekty podané v roce 2011:

OPVK - Jazykové kompetence a internacionalizace studijního prostředí na ZČU (ProInter)

Řešitel: Alena Telínová

Období: 2012 – 2014

Požadovaná finanční dotace: 57 mil. Kč

Plánovaný projekt nezískal finanční podporu.

FRVŠ – Multimediální učebna v areálu Bory

Řešitel : Alena Telínová

Požadovaná dotace: 1 750 000 Kč

Pokud získá UJP dotaci na vytvoření multimediální učebny,lepší se v roce 2012 podmínky pro jazykovou přípravu v areálu Bory.

Priority v roce 2012:

zapojení UJP do Institucionálního rozvojového plánu ZČU za účelem zkvalitnění jazykových kompetencí studentů pro potřeby mobility

ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

Cíl: Snižování počtu interních zaměstnanců, doškolování dalších examinátorů zkoušky TELC

Stav na konci 2011:

UJP má 27 fyzických zaměstnanců na plný a 13 na zkrácený úvazek. Na DPČ nebo DPP pracuje 13 lektorů. Oproti začátku roku 2011 poklesl počet fyzických zaměstnanců na plný úvazek o 5 a na částečný úvazek o 4. Počet pracovníků na DPČ stoupl o 2.

Počet pracovníků zvyšující si odbornou kvalifikaci a specializaci roste.

Priority v roce 2012:

Další zefektivňování personálního obsazení UJP, odborný růst a profilace pracoviště.

FINANČNÍ ZDROJE

Cíl: Analýza finančních možností UJP, příprava na financování v roce 2012

Stav v roce 2011:

Na základě interní analýzy provedené v roce 2011 za účelem vytvoření podmínek pro dodržení rozpočtové kázně v roce 2012 byly provedeny následující kroky:

Snížení provozních nákladů zmenšením kancelářských prostor jako důsledek snižování stavu zaměstnanců. UJP vrátil 3. NP v budově TP do společného fondu (celková úspora 300 m²).

Snížení počtu vlastních učeben v důsledku poklesu výuky, efektivnější využití zbývajících učeben. UJP využívá v areálu Bory k výuce nejmenší možné učebny/laboratoře; výuka jazyka je akreditovaná na 15 člennou skupinu – většina malých učeben na Borech má 20-25 židlí, placení 5-10 židlí navíc u každé rozvrhové akce zvyšuje náklady. Bude třeba vypracovat analýzu, zda je lepší vlastnit učebny nebo platit židlohodiny.

Cílový stav v roce 2012:

Po dislokaci na Bory vznikne „open space office“ cca 100 m² – pro cca 40 osob. Díky tomu uspoří UJP dalších 50 - 70 m² kancelářských prostor

System Open Space Office ztěžuje pracovní podmínky pro akademickou činnost; snížila se kvalita konzultačních hodin pro studenty. Toto uspořádání vyžaduje umožnit zaměstnancům z řad UJP práci z domova.

UJP získá vlastní učebny do velikosti 40 m²

Plnění FRIM – 1/3 FRIM je v současné době držena jako rezerva na spoluúčast VaVpI projektů. UJP si spoluúčastí na projektech ve výši 25% hradí z vlastních příjmů, proto bude UJP v roce 2012 důsledně sledovat, jak jsou tyto prostředky vynakládány. Snížení příspěvku do FRIM pro UJP bude nutností .

Snížení počtu pracovníků na HPP/zvýšení úvazků:

Snaha o zachování výše platu 20.000,- Kč na HPP za předpokladu, že se úvazek 20 hod. výuky týdně zvýší během roku 2012 – 2013 až na 28 hod/týdně. S takto plánovaným navýšením úvazku bude třeba vyhlásit reorganizaci.

Pokračování přechodu akademických pracovníků z HPP na DPČ.

Rozklad financí

	rok	clearing	%	vlastní příjmy	%	projekty	%	celkem
Plán		22950	79,83%	800	2,78%	5000	17,39%	28750
Realita	2011	22950	84,38%	869	3,19%	3380	12,43%	27199
Plán	2012	17551	80,69%	800	3,68%	3400	15,63%	21751

Priority v roce 2012:

Snižování nákladů na mzdové prostředky a snížení závislosti na dotaci za výuku.

SPOLUPRÁCE

Cíl: Spolupráce s fakultami a ústavy ZČU a s UCV

Stav v roce 2011:

UJP započal v lednu 2011 jednání se zástupci fakult o návrhu modulární jazykové přípravy.

Spolupráce s novým vedením UCV na koordinovaném nabízení CŽV ve firemním vzdělávání se výrazně zlepšila.

Stav v roce 2012:

Jednání UJP s fakultami a UUD o koncepci jazykové přípravy pokračují v roce 2012. ZČU má fungující systém jazykové přípravy, jazyková vybavenost studentů se promítne do zvýšení zájmu o mobility.

Cíl: Spolupráce se ZV

Stav v roce 2011:

UJP se podílel na jazykové přípravě zahraničních studentů v programu Erasmus a v projektu Interstud. Výrazně se podílel na fungování MLJŠ.

Stav v roce 2012:

UJP se ještě ve větší míře podílí na výuce a koordinaci výuky v rámci MLJŠ. Věříme, že didaktické kompetence a bohatá zkušenost UJP bude více využívána ze strany ZV.

UJP zajistí i v roce 2012 intenzivní kurz češtiny v rámci projektu Interstud v období červen – září 2012 a nadále bude poskytovat kurz češtiny pro studenty Erasmus, bude-li zajištěná platba za výuku.

Cíl: Mezinárodní spolupráce

Stav v roce 2011:

UJP nadále aktivně pracuje v mezinárodní organizaci ICC The European Language Network, která sdružuje vzdělávací a profesní organizace zabývající se jazykovým vzděláváním dospělých. V roce 2011 se UJP podílel na přípravě mezinárodní konference ICC, která se bude konat na jaře 2012 v Plzni.

V roce 2011 bylo zahájeno jednání o vzniku Ruského centra financovaného z Fondu Ruskij Mir. UJP je iniciátorem jednání. ZČU a Ruskij Mir podepsali dohodu o spolupráci.

Stav v roce 2012:

Mezinárodní konference ICC se bude konat na jaře 2012 na půdě ZČU.

Ruské centrum bude v průběhu roku 2012 vybudováno v areálu Bory, aby od akademického roku 2012/13 mohlo být využíváno studenty a zaměstnanci ZČU.

Priority v roce 2012:

Vybudování Ruského centra tak, aby mohlo začít poskytovat služby studentům a zaměstnancům ZČU ještě v roce 2012.

Zpracovalo vedení UJP:

PhDr. Alena Telínová
Mgr. Jana Čepičková
Mgr. Vlasta Klausová
Mgr. Dagmar Vokrová

Seznam zkratk:

CŽV Celoživotní vzdělávání
DPČ Dohoda o pracovní činnosti
DPP Dohoda o provedení práce
FAV Fakulta aplikovaných věd
FEK Fakulta ekonomická
FEL Fakulta elektrotechnická
FF Fakulta filozofická
FST Fakulta strojní
HPP Hlavní pracovní poměr
KS Kombinované studium
MLJŠ Mezinárodní letní jazyková škola
TP Tylova 15, Plzeň
U3V Univerzita 3. věku
UCV Ústav celoživotního vzdělávání
UJP Ústav jazykové přípravy
UUD Ústav umění a designu
ZČU Západočeská univerzita
ZV Zahraniční vztahy