

Aktualizace

Dlouhodobého záměru

Ústavu jazykové přípravy

Západočeské univerzity v Plzni

na rok 2014

Předkládá: Mgr. Jana Čepičková, MA, ředitelka UJP

Projednáno per rollam Vědeckou radou UJP: 17. leden 2014

Plzeň, prosinec 2013

Obsah

Seznam zkratk	3
1 Úvod.....	4
2 Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2011-2015 a její aktualizace na rok 2013.....	8
3 Priority (taktické cíle) pro rok 2014	12
3.1 Priorita 1. – P1-PEDAGOGIKA-14	12
3.2 Priorita 2. – P2-INTER-14.....	13
3.3 Priorita 3. – P3-CŽV-14	15
3.4 Priorita 4. – P4-VaVaI-14.....	16
3.5 Priorita 5. – P5-FONDY-14.....	17
4 Zapojení UJP do Institucionálního plánu ZČU v Plzni na rok 2014.....	18
5 Přehled ukazatelů ADZ UJP na rok 2014	19

Seznam zkratk

EACEA	The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EUROLTA	European Language Teaching to Adults
CAMELOT	CreAting Machinima Empowers Live Online Teaching and learning
CercleS	European Confederation of Language Centres in Higher Education
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CENTEM	Centrum nových technologií a materiálů
FEK	Fakulta ekonomická
FF	Fakulta filozofická
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FST	Fakulta strojní
FUD	Fakulta umění a designu
FZS	Fakulta zdravotnických studií
IATEFL	International Association of Teachers of English as a Foreign Language
IELTS	International English Language Testing System
INOVA	Inovace jazykového vzdělávání na ZČU
IPC	Informační a poradenské centrum
IRP	Institucionální rozvojový plán
LLP	Lifelong Learning Programme
LMS	Learning Management System
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Věda, výzkum a vzdělávání
QRAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
SERR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
UCV	Ústav celoživotního vzdělávání
UJP	Ústav jazykové přípravy (vysokoškolský ústav ZČU)
U3V	Univerzita třetího věku
VaV	Výzkum a vývoj
VaVaI	Výzkum a vývoj a inovace
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

1 Úvod

1.1 Pedagogická činnost

UJP poskytuje neoborovou jazykovou výuku studentům 9 fakult (FAV, FEL, FEK, FF, FPE, FPR, FST, FZS a FUD) v prezenčním i kombinovaném studiu a 2 fakultám (FEL, FAV, FF a FPE) i v doktorském studiu. Jazyková příprava je zařazena převážně do bakalářských studijních programů. UJP poskytuje většinu výběrových neoborových jazykových kurzů v angličtině, němčině, ruštině, francouzštině, italštině, španělštině, v češtině jako cizím jazyce a pro potřeby FZS a FST poskytuje i výuku latiny. Jazykové úrovně jsou standardizované podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. UJP rovněž poskytuje jazykovou výuku v rámci CŽV a U3V.

Problémem zůstává často nedostatečná vstupní znalost přijatých studentů. Stále ještě není běžné, aby absolvent střední školy měl jazykové kompetence v prvním cizím jazyce na úrovni B1 podle SERR (maturitní úroveň) a na úrovni alespoň A2 u druhého cizího jazyka. UJP testuje vstupní znalosti angličtiny studentů přijatých do 1. ročníků. Zavedený kreditní limit pro zápis výběrových kurzů způsobuje značný pokles v počtech studentů zapsaných na výběrové jazykové kurzy. Podle Studijního a zkušebního řádu ZČU mají studenti mít prostor pro zápis jazykových výběrových kurzů v rámci C kreditů, které by měly tvořit 5% ze všech kreditů ve studijních programech. Bohužel toto pravidlo není respektováno ve všech studijních programech.

Každým rokem výrazně klesá počet studentů zapsaných na jazykové kurzy:

v roce 2009/10 byl celkový počet studentů zapsaných na jazykové kurzy 11 241, v roce 2010/11 to bylo 9 396 (úbytek o 1 845 studentů), v roce 2011/12 to bylo 8 141 (úbytek oproti předchozímu roku o 982 studentů, oproti roku 2009/2010 o 2827 studentů), v roce 2012/13 se zapsalo 7 588 (úbytek oproti předchozímu roku o 826 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 3653 studentů), V roce 2013/14 se zapsalo 6567 studentů (úbytek oproti předchozímu roku o 1021 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 4674 studentů).

Obecně řečeno je obsah cizojazyčného studia na ZČU zaměřený buď na obecný jazyk, nebo na profesně komunikativní obsah u kurzů pro FEL, FST, FZS, FPR, FUD a FF. Při tvorbě výukových materiálů obvykle vycházejí autoři z řad UJP ze spolupráce s odbornými katedrami nebo s odborníky z praxe. Pracovníci UJP vytvářejí profesně zaměřené výukové materiály (učebnice, cvičebnice, elektronické výukové zdroje a e-learningové programy).

UJP navrhl zavedení modulárního systému jazykové přípravy, který se skládá ze čtyř modulů. Všichni studenti přicházející do prvního ročníku mají mít povinnost udělat vstupní test z anglického jazyka před zahájením semestru. Jedná se o oficiální rozřazovací test typu Oxford Placement Test, majitelem oficiální licence je ZČU. Studenti jsou na začátku studia informováni o požadovaných vstupních kompetencích a o jednotlivých modulech, které poskytují povinnou

a výběrovou jazykovou přípravu, ale také placené kurzy v rámci CŽV. Cílem UJP je, aby tento modulární systém přijaly všechny součásti ZČU a aby stanovily, který modul je povinný a financovaný z dotace MŠMT a který je výběrový (v rámci C kreditů) nebo placený (v rámci CŽV).

Zahraniční studenti studující na ZČU mají možnost místo požadovaného cizího jazyka (obvykle angličtiny nebo němčiny) studovat češtinu jako cizí jazyk v průběhu bakalářského

studia. UJP poskytuje výuku těmto studentům ještě před vstupem do 1. ročníku v intenzivním přípravném kurzu češtiny jako cizího jazyka v rámci projektu INTERSTUD pro podporu nadaných studentů ze zahraničí. Kurz probíhá každým rokem od června do poloviny září.

UJP má akreditováno 135 kurzů v rámci celoživotního vzdělávání v anglickém, německém, ruském, francouzském, španělském, italském a v českém jazyce. V současné době nabízíme v rámci CŽV, jazykové kurzy studentům ZČU s nedostatečnou vstupní úrovní jazyka, akademickým i neakademickým pracovníkům ZČU, firmám v regionu a široké veřejnosti. Jedná se jak o kurzy obecného jazyka, tak o kurzy profesně zaměřené či specializované. UJP poskytuje také přípravné kurzy na mezinárodní zkoušku IELTS a spolupracuje s Britskou Radou při pořádání této prestižní zkoušky na půdě ZČU. Zkoušky na získání jazykového Eurocertifikátu TELC musel UJP z ekonomických důvodů zrušit. UJP požádal organizaci Cambridge English Language Assessment o získání akreditace přípravného nebo zkušebního centra pro Cambridgeské mezinárodní zkoušky z anglického jazyka.

Univerzitě třetího věku nabízí UJP kurzy anglického a německého jazyka.

1.2 Výzkumná a publikační činnost

Výzkumná činnost UJP je ovlivněna primárním zaměřením ústavu na pedagogickou činnost a na servisní činnosti. UJP motivuje a podporuje jednotlivé pracovníky při zvyšování kvalifikace. Podporuje a odměňuje publikační činnost pracovníků. Vzhledem ke skutečnosti, že téměř všichni vyučující mají statut lektorů, je jejich hlavní pracovní náplní lektorská výuka. UJP podporuje další vzdělávání lektorů v doktorském studiu a zvyšování kvalifikace v relevantních oblastech.

1.3 Projektová činnost

UJP pracuje aktivně na projektech, jejichž cílem je zkvalitnění a inovace jazykové přípravy studentů a akademických pracovníků ZČU. Jsou to zejména evropské projekty z oblasti Life Long Learning Programme, ve kterých je UJP buď řešitelem, nebo partnerem.

V roce 2013 byl úspěšně ukončen projekt ESF OPVK Inovace jazykové výuky na ZČU, jehož výsledkem je celá řada nově vytvořených moderních výukových zdrojů.

1.4 Personální politika

K 1. 1. 2014 má UJP 22 akademických pracovníků na plný a 12 na zkrácený úvazek, na DPČ pracují 3 lektori, 3 technicko-hospodářští pracovníci pracují na plný úvazek a jeden technicko-hospodářský pracovník pracuje na zkrácený úvazek. Vzhledem k poklesu objemu výuky klesá každoročně i počet zaměstnanců pracujících v UJP.

V personální politice se UJP zaměřuje na odborný a kvalifikační růst stávajících akademických pracovníků. Při přijímání nových pracovníků se posuzuje stupeň dosažené kvalifikace a přednostně jsou přijímáni pracovníci s ukončeným doktorským studiem, popř. se započatým doktorským studiem.

Pozornost se věnuje především dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků UJP v oblasti didaktiky vzdělávání dospělých a v lingvistických oblastech. UJP podporuje účast pracovníků na odborném vzdělávání, které přispívá ke zvýšení kvality pedagogického sboru, umožňuje

kontakt s nejnovějšími poznatky z didaktiky cizojazyčného vzdělávání a s odborníky v této oblasti.

1.5 Spolupráce

UJP koordinuje své vzdělávací a výzkumné aktivity s fakultami, aby se spolupodílel na plnění Dlouhodobého záměru ZČU. Vzhledem ke svému charakteru se UJP podílí na jazykovém vzdělávání akademických i neakademických pracovníků ZČU a na jazykové přípravě zahraničních studentů, kteří přijíždějí v rámci různých projektů, jako jsou v současné době např. Erasmus a INTERSTUD. Vyučující UJP se významně podílejí na zajišťování výuky v rámci Mezinárodní letní jazykové školy ZČU, kde působí nejenom jako lektori, ale také jako koordinátoři ve většině jazykových sekcí.

UJP zastupuje ZČU v mezinárodní organizaci ICC The European Language Network, která sdružuje vzdělávací a profesní organizace zabývající se jazykovým vzděláváním dospělých. UJP spolupředával mezinárodní konferenci ICC v České republice a spolupracuje s členskými organizacemi ICC na mezinárodních projektech.

UJP prostřednictvím Ruského centra spolupracuje s fondem Ruskij Mir a s Velvyslanectvím Ruské Federace.

Prostřednictvím amerického kulturně informačního centra US Point UJP spolupracuje s Velvyslanectvím Spojených států amerických, Fulbrightovou komisí a organizací Education USA.

UJP spolupracuje s British Council v České republice na spolupořádání mezinárodní zkoušky z anglického jazyka IELTS.

UJP je dále členem mezinárodní organizace CercleS sdružující jazyková centra vysokých škol a mezinárodní organizace IATEFL.

Jednotlivá oddělení nebo zaměstnanci také spolupracují s dalšími organizacemi, jako je Velvyslanectví Peruánské republiky, a s dalšími složkami univerzity při zajišťování studentských stáží.

UJP opakovaně organizuje konferenci studentských prezentací ve spolupráci s významnými firmami regionu.

2 Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2011-2015 a její aktualizace na rok 2013

Prezenční studium

UJP má v roce 2015 plnit funkci centralizovaného pracoviště pro neoborovou jazykovou výuku.

Úkol se průběžně řeší, na ZČU chybí jasná definice toho, co je a co není jazyková příprava. Částečně poskytují jazykovou přípravu i FF a FEK. V roce 2013 pokračovala jednání o centralizaci jazykové přípravy a zrušení duplicit jazykových kurzů. Tato aktivita bude i nadále pokračovat v roce 2014.

UJP poskytuje jazykovou přípravu v modulech a nadále dbá na standardizovanou výuku ve všech nabízených jazycích.

Modulový systém byl schválený, aktivita pokračuje i v roce 2014.

UJP směřuje jazykovou přípravu na profesně orientovanou komunikaci, aby se nedublovala výuka poskytnuta již na středních školách, ale aby vysoká škola poskytovala jazykové kompetence potřebné pro profesní působení zejména v bakalářském studiu. Jazyková výuka v magisterském studiu je zaměřená na akademické kompetence a připravuje na studium odborných předmětů realizovaných v cizích jazycích.

Aktivita pokračuje i v roce 2014, UJP nadále vyvíjí aktivity pro podporu výuky odborných předmětů v angličtině.

Jednotlivým fakultám ZČU poskytuje UJP výsledky rozřazovacích jazykových testů, aby byli studenti 1. ročníků správně informováni o svých jazykových kompetencích při vstupu na VŠ. Studentům 1. ročníků, kteří nedosáhli požadované vstupní znalosti, poskytuje doplňovací kurzy v rámci CŽV. Modulární systém jazykové přípravy je přehledný a studenti jsou s ním seznámeni ještě před začátkem studia.

Aktivita pokračuje i v roce 2014, testování studentů proběhlo v roce 2011, 2012, 2013 a je plánováno i na rok 2014. UJP rozšířilo v roce 2012 nabídku placených kurzů pro doplnění vstupních znalostí z angličtiny. V roce 2014 plánuje opět reagovat na potřeby fakult.

Pro zahraniční studenty na ZČU poskytuje UJP výuku češtiny jako cizího jazyka v přípravném intenzivním kurzu a v češtině jako povinně volitelném jazyce během bakalářského studia.

Úkol pokračuje i v roce 2014. UJP průběžně zvyšuje počet kurzů češtiny pro cizince v návaznosti na zvyšující se poptávku a paralelně k frontální výuce vytváří elektronickou oporu pro zahraniční studenty.

UJP se zabývá didaktikou cizojazyčné výuky studentů s poruchami učení nebo s jinou poruchou (např. sluchu) a vytváří pro ně vhodné didaktické postupy a výukové materiály. V této oblasti spolupracuje se zahraničními univerzitami, které se zabývají stejnou tematikou.

Úkol pokračuje, v roce 2012 se vzdělávalo 10 akademických pracovníků UJP v oblasti speciálních potřeb studentů s poruchou učení. UJP navázal spolupráci se zahraničními odborníky, kteří předali své zkušenosti na školení pořádaných v rámci IRP na 2012. Po celý rok 2013 probíhaly speciální konzultační hodiny pro potřeby studentů s poruchami učení. Aktivita bude pokračovat i v roce 2014.

Studenti, kteří vyjíždějí na zahraniční univerzity v rámci mobility, mají možnost skládat mezinárodní jazykové zkoušky v UJP a navštěvovat speciální přípravné kurzy zaměřené na fungování v cizojazyčném akademickém prostředí.

V roce 2013 UJP zrealizoval zkušební termín mezinárodní zkoušky IELTS na ZČU. UJP dále zrealizoval dva přípravné kurzy na tuto mezinárodní zkoušku (letní a zimní semestr). UJP vytvořil e-learningové kurzy pro potřeby studentské mobility v italštině, španělštině a češtině pro cizince. V roce 2014 se tyto aktivity zaměří na mezinárodní jazykové zkoušky a kurzy českého jazyka pro cizince.

Vytváření speciálních metod a přístupů pro studenty s poruchami učení a s jinými poruchami při cizojazyčné přípravě ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem ZČU.

Aktivita pokračuje v roce 2014, UJP se podílel na projektu IPC k této problematice v roce 2011, v roce 2013 bohužel spolupráce vázla.

Kombinované studium

Stávající e-learningové kurzy jsou zdokonalené a inovované. Důraz je kladen především na kvalitu. Nedílnou součástí kvality online kurzů je dobře fungující technická podpora na ZČU. Nově jsou e-learningové kurzy využívány studenty KS na FAV, FPE a FZS.

V roce 2013 byly vytvořeny kurzy pro FPE. Aktivita vytváření e-learningových kurzů pro FZS v roce 2014 trvá.

Využití grantových prostředků pro tvorbu obsahu a technickou realizaci online kurzů. Doškolení vyučujících UJP v oblasti metodiky výuky formou e-learningu.

Aktivita byla dokončena v roce 2013. Kvůli upgradu LMS Moodle však v zimním semestru přetrvávají technické nedostatky v kurzech. Odstraňování těchto problémů bude pokračovat v roce 2014.

Celoživotní vzdělávání

UJP zkvalitnil nabídku jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání. Zvláštní důraz je kladen na zavedení jazykových modulů pro akademické pracovníky ZČU.

Kurzy CŽV byly zkvalitněny v roce 2013, aktivita pokračuje i v roce 2014. Modul jazykového vzdělávání akademických pracovníků nebyl z důvodu nezájmu o placené kurzy

zaveden. V rámci IRP Jazyky-13 se úspěšně proškolilo 60 akademických pracovníků v akademických prezentačních dovednostech. UJP dále navrhl soubor modulů pro vzdělávání akademických a ostatních pracovníků ZČU. Aktivita pokračuje i v roce 2014.

UJP pružně reaguje na požadavky jednotlivých součástí univerzity a vytváří kurzy doplňující jazykové kompetence studentů před vstupem do povinných jazykových kurzů.

Aktivita se plnila v roce 2013 a pokračuje i v roce 2014.

UJP zavedl speciální metodické kurzy pro absolventy FPE (ve spolupráci s FPE) se zaměřením na metodiku vzdělávání dospělých a na profesně orientované jazykové vzdělávání – mezinárodní školení EUROLTA. Poskytuje metodické školení pro učitele jazyků, zaměřené na výuku jazyků online.

Aktivita úspěšně probíhá a bude pokračovat i v roce 2014.

UJP vytvořil dobře fungující systém organizace CŽV, zdokonalil propagaci všech kurzů v rámci CŽV uvnitř i ven z univerzity. Vypracoval a pravidelně testuje propagační mechanismus. Klade důraz především na kvalitu CŽV, do hodnocení kvality jsou aktivně zapojeni účastníci kurzů CŽV.

Aktivita průběžně probíhá v celém období 2011 – 2015.

UJP zvýšil informovanost studentů U3V a jejich zapojení do kurzů CŽV se zvýšilo.

Aktivitu se nepodařilo splnit v roce 2013, zájem účastníků U3V o placené jazykové kurzy se nezvyšuje.

Projektová činnost

UJP se zapojuje do projektů EU (především LLP).

V roce 2013 aktivity v mezinárodních projektech pokračují. V červenci 2013 byl Evropskou agenturou EACEA schválen projekt CAMELOT ve kterém je UJP partnerem. Projekt byl zahájen v prosinci 2013 a pokračuje do roku 2014.

Výzkumná činnost UJP se orientuje především na testování, výuku jazyků dospělých pro specifické (profesní) účely a výuku jazyků pro speciální potřeby, na didaktiku online výuky.

Aktivita probíhá i v roce 2014.

Personální politika

Vyučující z každého jazykového oddělení UJP jsou vyškoleni v oblasti specificky zaměřené didaktiky, např. v oblasti didaktického využití multimediální podpory v jazykovém vzdělávání, v oblasti testování a v didaktice profesně orientovaného jazykového vzdělávání a jazykového vzdělávání pro potřeby studentů s poruchami učení a s dalšími poruchami. Počet vyučujících vzdělávajících se v doktorském studiu nebo s ukončeným doktorským studiem

vzrostl nejméně o 50% proti stavu v roce 2009. UJP je pracovištěm zabývajícím se výzkumem speciálně zaměřené didaktiky jazykového vzdělávání dospělých pro profesní účely a se speciálními potřebami. Pracovníci UJP publikují články s touto tematikou v odborných periodikách.

Úkoly se průběžně plní.

Vzhledem k novým kreditním pravidlům, kdy počet kreditů které studentům zbývají pro zápis výběrových předmětů klesl, zájem o zápis výběrových jazykových kurzů nadále klesá. Na tuto skutečnost reaguje UJP snižováním stavu lektorů.

Snižování stavu zaměstnanců stále probíhá.

Spolupráce

UJP koordinuje svou činnost a nabídku jazykových kurzů podle potřeb jednotlivých fakult a poskytuje pracovištím ZČU jazykovou přípravu a překladatelské služby. Ještě výrazněji se podílí na fungování MLJŠ.

Úkoly se průběžně plní.

UJP nadále rozvíjí spolupráci při organizaci mezinárodních seminářů, aktivně se zapojuje do mezinárodních a mezifakultních projektů.

Aktivita probíhá v rámci celého období 2011 – 2015. V roce 2013 bylo při UJP otevřeno americké kulturně informační centrum US Point. Fondem Russkij mir byly Ruskému centru schváleny dva projekty na rok 2014.

3 Priority (taktické cíle) pro rok 2014

3.1 Priorita 1. – P1-PEDAGOGIKA-14

Označení a název

P1-PEDAGOGIKA-14 - Inovace studijního prostředí na ZČU

Anotace obsahu

Cílem priority je zhodnocení výstupů jazykových předmětů ve studijních programech fakult v návaznosti na implementaci projektu Q-RAM a hodnocení vzdělávacího procesu.

Výchozí stav

Ústav jazykové přípravy vyučuje jazykové předměty zařazené do studijních programů fakult ZČU. V současné době probíhá na ZČU implementace projektu Q-RAM. Výstupy jazykových předmětů zatím nejsou porovnány s popisy studijních programů fakult. V rámci projektu jsou popsány výstupy studijních programů fakult ZČU. Hodnocení kvality vzdělávacího procesu se účastní 52% pedagogických pracovníků UJP.

Cílový stav

V rámci priority PEDAGOGIKA 14 budou porovnány výstupy jazykových předmětů s popisy výstupů studijních programů. V případě potřeby budou předměty upraveny tak aby odpovídaly popisům studijních programů. Hodnocení kvality vzdělávacího procesu se účastní 80% pedagogických pracovníků UJP.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Porovnání všech předmětů UJP zařazených do studijních plánů fakult ZČU.
Reakce 80% pedagogů na připomínky studentů.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Pokračování v účasti týmu řešitelů projektu Q-RAM. Aktivizace pedagogických pracovníků k zapojení do hodnocení kvality vzdělávacího procesu.

Zodpovědnost

Zástupce ředitelky UJP pro pedagogickou činnost ve spolupráci s ředitelkou UJP a granty předmětů.

Kontrola

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

3.2 Priorita 2. – P2-INTER-14

Označení a název

P2-INTER-14 – Internacionalizace studijního prostředí na ZČU

Anotace obsahu

Cílem je další zkvalitňování cizojazyčného informačního a studijního prostředí pro potřeby příjezdové a výjezdové mobility, zkvalitnění intenzivní výuky češtiny poskytované zahraničním studentům před zahájením studia na fakultách, zapojení Ruského centra do příjezdové a výjezdové mobility studentů a akademických pracovníků. Zapojení US Pointu do výjezdové mobility studentů a akademických pracovníků. Dále pak navržení modelu zhodnocujícího jazykové schopnosti akademických pracovníků jako součást kariérního řádu a zapojení UJP do přípravy předmětů vyučovaných v cizích jazycích.

Výchozí stav

Kurzů pro akademické pracovníky v oblasti Public Speaking se zúčastnilo 60 akademických a vědeckých pracovníků ZČU. Na ZČU proběhl termín zkoušek IELTS a přípravné kurzy v LS a ZS. Jsou vytvořeny e-learningové kurzy pro podporu mobility v italském a španělském jazyce. Jsou vytvořeny kvalitní výukové materiály, testy a e-learningový program pro potřeby intenzivní výuky češtiny poskytované zahraničním studentům (INTERSTUD 13). Jsou přeloženy webové stránky ZČU do anglického jazyka. Ruské centrum je zapojeno do mobility studentů a akademických pracovníků. Na ZČU zatím neexistuje model hodnotící jazykové schopnosti akademických pracovníků. UJP navrhl koncepci jazykového servisu pro akademické i neakademické pracovníky.

Cílový stav

V rámci priority INTER 14 jsou realizovány intenzivní přípravné kurzy českého jazyka pro studium na vysoké škole. UJP pokračuje v realizaci zkoušek IELTS a získá statut akreditovaného přípravného nebo zkušebního centra mezinárodních Cambridgeských zkoušek. Ruské centrum a US Point se ve větší míře podílí na zprostředkování kontaktů s Ruskou federací a USA. US Point se zapojil do programu Education USA a zahájil spolupráci s Fulbrightovou komisí v ČR. Je navržen model hodnotící jazykové schopnosti akademických i neakademických pracovníků. UJP dále poskytuje kurzy pro zaměstnance ZČU. UJP pracuje na vytváření podpůrných učebních materiálů pro potřeby výuky v cizím jazyce. UJP zavedl kurz Akademické angličtiny pro studenty magisterských a doktorských programů ZČU.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Realizace alespoň jednoho intenzivního přípravného kurzu českého jazyka pro studium na vysoké škole.

Zavedení kurzu Akademické angličtiny pro studenty magisterských a doktorských programů. Získání statutu přípravného nebo zkušebního centra mezinárodních Cambridgeských zkoušek. Zprostředkování kontaktů prostřednictvím Ruského centra a US Pointu alespoň jedné součásti ZČU.

Model hodnotící jazykové schopnosti akademických a neakademických pracovníků ZČU.

Zahájení spolupráce na vytváření podpůrných učebních materiálů pro potřeby výuky v cizím jazyce.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Pokračování spolupráce s British Council na organizaci a přípravě zkoušek IELTS. Pokračování v jednání o zřízení přípravného centra Cambridgeských zkoušek. Zprostředkování kontaktů prostřednictvím Ruského centra a US Pointu alespoň jedné součásti ZČU, zapojení US Pointu do programu Education USA a zahájení spolupráce s Fulbrightovou komisí v ČR. Vytvoření modelu hodnotícího jazykové schopnosti akademických pracovníků ZČU. Větší propagace intenzivních přípravných kurzů českého jazyka pro cizince, zapojení jednoho pedagogického pracovníka UJP do proškolení na přípravu na Certifikovanou zkoušku z českého jazyka pro cizince. Komunikace s fakultami ZČU ohledně spolupráce na vytváření podpůrných učebních materiálů pro potřeby výuky v cizím jazyce.

Zodpovědnost

Ředitelka UJP, zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost, vedoucí Ruského centra, vedoucí US Pointu

Kontrola

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

3.3 Priorita 3. – P3-CŽV-14

Označení a název

P3-CŽV-14 Implementace nové koncepce CŽV na ZČU

Cílem je další zkvalitňování nabídky kurzů CŽV a informovanosti studentů, zaměstnanců ZČU a široké veřejnosti. Zkvalitnění koncepce celoživotního vzdělávání v oblasti jazykové výuky v návaznosti na implementaci nové koncepce CŽV na ZČU. Vytvoření systému hodnocení jazykových kurzů v CŽV.

Výchozí stav

UJP má akreditované a poskytuje jazykové kurzy v rámci CŽV pro studenty a zaměstnance univerzity, kurzy pro veřejnost a firmy. UJP zajišťuje pro UCV výuku a organizaci kurzů v projektech administrovaných UCV. Neexistuje systém hodnocení jazykových kurzů v CŽV.

Cílový stav

UJP centrálně zajišťuje jazykové kurzy v rámci CŽV dle celouniverzitní koncepce a organizace jazykového vzdělávání reagující na potřeby cílové skupiny. Koncepce jazykového vzdělávání v rámci CŽV je začleněna do nové koncepce rozvoje celoživotního vzdělávání ZČU. Existuje systém hodnocení jazykových kurzů v CŽV.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Systém hodnocení jazykových kurzů v CŽV.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Pokračovat ve vytváření koncepce a centralizaci jazykového vzdělávání na ZČU. Spolupráce s fakultami a UCV na vytváření koncepce a organizace rozvoje CŽV.

Zodpovědnost

Zástupce UJP v Radě CŽV, ředitelka UJP ve spolupráci se zástupcem ředitelky pro pedagogickou činnost.

Kontrola

Kontrola je prováděna průběžně ředitelkou UJP .

3.4 Priorita 4. – P4-VaVaI-14

Označení a název

P4- VaVaI-14

Anotace obsahu

Cílem UJP je posílení výkonnosti ve VaVaI. UJP bude usilovat o zapojení do Motivačního systému ZČU a to části POSTDOC.

Výchozí stav

UJP motivuje a podporuje jednotlivé pracovníky při zvyšování kvalifikace. Podporuje a odměňuje publikační činnost pracovníků. UJP podporuje další vzdělávání lektorů v doktorském studiu a zvyšování kvalifikace v oblasti testování, výuky jazyků pro akademické a specifické (profesní) účely, výuku jazyků pro studenty se speciálními učitelskými potřebami a didaktiky online výuky.

Cílový stav

V rámci priority 4 je provedena analýza možností posílení výkonnosti UJP ve VaVaI. Dva pedagogičtí zaměstnanci UJP se zapojili do části POSTDOC Motivačního systému ZČU. UJP má vnitřní motivační systém za účelem posílení výkonnosti ve VaVaI.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

2 osoby zapojené do Motivačního systému ZČU.
Vnitřní motivační systém.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Příprava a prezentace informací z oblasti VaVaI, analýza možností posílení výkonnosti ve VaVaI, podpora vnitřním motivačním systémem.

Zodpovědnost

Zástupce ředitelky pro strategii a rozvoj

Kontrola

Kontrola je prováděna pololetně ředitelkou UJP.

3.5 Priorita 5. – P5-FONDY-14

Označení a název

P5 - FONDY- 14

Anotace obsahu

Cílem je připravení projektů pro podání do programů LLP, Erasmus + a programu OP VVV.

Výchozí stav

V roce 2013 UJP úspěšně dokončil projekt OP VK INOVA. V prosinci téhož roku byl zahájen evropský projekt LLP CAMELOT. UJP připravil první podklady pro projekty v rámci OP VVV.

Cílový stav

UJP podal alespoň jeden projekt do programu LLP, Erasmus + a OP VVV. Projekt CAMELOT je řešen v souladu s dokumentací projektu. Výstupy projektu jsou průběžně naplňovány.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Podaná žádost o projekt do programu LLP.

Podaná žádost o projekt do programu Erasmus+.

Podaná žádost o projekt do programu OP VVV.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Sledování termínů a výzev pro podávání projektů do jednotlivých programů. Motivování a podpora zaměstnanců UJP za aktivní podávání projektů.

Zodpovědnost

Zástupce ředitelky pro strategii a rozvoj, ředitelka UJP, řešitelé projektů

Kontrola

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

4 Zapojení UJP do Institucionálního plánu ZČU v Plzni na rok 2014

- V rámci U1 - porovnání výstupů jazykových předmětů ve studijních programech s popisem výstupů studijních programů v rámci Q-RAM.
- V rámci U2 – motivace studentů jazykových předmětů k vyšší účasti na hodnocení kvality výuky.
- V rámci U3 – zvýšení počtu reakcí pedagogických pracovníků na připomínky studentů.
- V rámci U6 – podpora výjezdní mobility prostřednictvím jazykových kurzů a přípravou na mezinárodní jazykové zkoušky. Organizace přípravných kurzů na zkoušky IELTS, administrace zkoušek IELTS, organizace přípravných kurzů na další mezinárodní jazykové zkoušky. Aktivity Ruského centra a US Pointu.
- V rámci U7 - podpora výjezdní mobility prostřednictvím jazykových kurzů a přípravou na mezinárodní jazykové zkoušky. Organizace přípravných kurzů na zkoušky IELTS, administrace zkoušek IELTS, organizace přípravných kurzů na další mezinárodní jazykové zkoušky. Aktivity Ruského centra a US Pointu.
- V rámci U9 – podpora studentské výjezdové mobility prostřednictvím jazykových kurzů a přípravou na mezinárodní jazykové zkoušky. Organizace přípravných kurzů na zkoušky IELTS, administrace zkoušek IELTS, organizace přípravných kurzů na další mezinárodní jazykové zkoušky. Aktivity Ruského centra a US Pointu.
- V rámci U10 – podpora studentské příjezdové mobility zlepšením nabídky intenzivních přípravných kurzů pro studium v českém jazyce.
- V rámci U11 – vytvoření systému hodnocení kvality jazykových kurzů v rámci CŽV.
- V rámci U12 – pokračování v jazykovém vzdělávání akademických a vědeckých pracovníků.
- V rámci U13 – dva podpoření pracovníci v pozici „postdoc“.
- V rámci U19 – zpracování strategie rozvoje UJP 2020.
- V rámci U20 – zmapování procesů na UJP.
- V rámci U24 – zvýšení obrátu z CŽV o 30%.

5 Přehled ukazatelů ADZ UJP na rok 2014

Označení	Popis	Jednotky	UJP	
			Výchozí stav	Cílový stav
U3 -14	Reakce pedagogů na připomínky studentů	% reakcí	52	80
U11 -14	Hodnocení kvality CŽV	stav	není	je
U12 -14	Vzdělávání akademických pracovníků	%	3	6
U13 -14	Počet podpořených osob v pozici "postdoc"	počet osob	0	2
U24 -14	Obrat CŽV	mil. Kč	0,5	0,8