

**Aktualizace**

**Dlouhodobého záměru**

**Ústavu jazykové přípravy**

**Západočeské univerzity v Plzni**

**na rok 2015**

**Předkládá: Mgr. Jana Čepičková, MA, ředitelka UJP**

**Projednáno per rollam Vědeckou radou UJP: 17. únor 2015**

**Plzeň, leden 2015**

# Obsah

Seznam zkratk	3
1 Úvod	4
2 Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2011-2015 a její aktualizace na rok 2014	8
3 Priority (taktické cíle) pro rok 2015	12
3.1 Priorita 1. – P1-PEDAGOGIKA-15	12
3.2 Priorita 2. – P2-FAKULTY -15	13
3.3 Priorita 3. – P2-INTER-15	14
3.4 Priorita 4. – P4-VaVaI-15	16
3.5 Priorita 5. – P5-FONDY-15	17
3.6 Priorita 6. – P6-TRANSFER-15	18
3.7 Priorita 7. – P7-STRATEGIE-15	19
3.8 Priorita 8. – P8 –KVALITA -15	20
4 Zapojení UJP do Institucionálního plánu ZČU v Plzni na rok 2015	21
5 Přehled ukazatelů ADZ UJP na rok 2015	22

## Seznam zkratek

EACEA	The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EUROLTA	European Language Teaching to Adults
CAMELOT	CreAting Machinima Empowers Live Online Teaching and Learning
CercleS	European Confederation of Language Centres in Higher Education
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CENTEM	Centrum nových technologií a materiálů
FEK	Fakulta ekonomická
FF	Fakulta filozofická
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FST	Fakulta strojní
FDU	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
FZS	Fakulta zdravotnických studií
IATEFL	International Association of Teachers of English as a Foreign Language
IELTS	International English Language Testing System
INOVA	Inovace jazykového vzdělávání na ZČU
IPC	Informační a poradenské centrum
IRP	Institucionální rozvojový plán
KA2	Key Activity 2
LLP	Lifelong Learning Programme
LMS	Learning Management System
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Věda, výzkum a vzdělávání
QRAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
SERR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
TOEIC	Test of English for International Communication
UCV	Ústav celoživotního vzdělávání
UJP	Ústav jazykové přípravy (vysokoškolský ústav ZČU)
UK	Univerzita Karlova
U3V	Univerzita třetího věku
VaV	Výzkum a vývoj
VaVaI	Výzkum a vývoj a inovace
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

# 1 Úvod

## 1.1 Pedagogická činnost

UJP poskytuje neoborovou jazykovou výuku studentům 9 fakult (FAV, FEL, FEK, FF, FPE, FPR, FST, FZS a FDU) v prezenčním i kombinovaném studiu a 3 fakultám (FEL, FAV a FPE) i v doktorském studiu. Jazyková příprava je zařazena do bakalářských i magisterských studijních programů. UJP poskytuje většinu výběrových neoborových jazykových kurzů v angličtině, němčině, ruštině, francouzštině, italštině, španělštině, v češtině jako cizím jazyce a pro potřeby FZS a FST poskytuje i výuku latiny. Jazykové úrovně jsou standardizované podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. UJP rovněž poskytuje jazykovou výuku v rámci CŽV a U3V. V roce 2014 UJP začal organizovat semináře komunikace vědeckého výzkumu pro studenty doktorského studia.

Problémem zůstává často nedostatečná vstupní znalost přijatých studentů. Stále ještě není běžné, aby absolvent střední školy měl jazykové kompetence v prvním cizím jazyce na úrovni B1 podle SERR (maturitní úroveň) a na úrovni alespoň A2 u druhého cizího jazyka. UJP testuje vstupní znalosti angličtiny studentů přijatých do 1. ročníků. Zavedený kreditní limit pro zápis výběrových kurzů způsobuje značný pokles v počtech studentů zapsaných na výběrové jazykové kurzy. Podle Studijního a zkušebního řádu ZČU mají studenti mít prostor pro zápis jazykových výběrových kurzů v rámci C kreditů, které by měly tvořit 5% ze všech kreditů ve studijních programech. Bohužel toto pravidlo není respektováno ve všech studijních programech.

Každým rokem výrazně klesá počet studentů zapsaných na jazykové kurzy:

v roce 2009/10 byl celkový počet studentů zapsaných na jazykové kurzy 11 241, v roce 2010/11 to bylo 9 396 (úbytek o 1 845 studentů), v roce 2011/12 to bylo 8 141 (úbytek oproti předchozímu roku o 982 studentů, oproti roku 2009/2010 o 2827 studentů), v roce 2012/13 se zapsalo 7 588 (úbytek oproti předchozímu roku o 826 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 3653 studentů), v roce 2013/14 se zapsalo 6567 studentů (úbytek oproti předchozímu roku o 1021 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 4674 studentů) a v roce 2014/2015 se zapsalo 5465 studentů (úbytek oproti předchozímu roku o 1102 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 5776 studentů).

Obecně řečeno je obsah cizojazyčného studia na ZČU zaměřený buď na obecný jazyk, nebo na profesně komunikativní obsah u kurzů pro FEL, FST, FZS, FPR a FDU. Při tvorbě výukových materiálů obvykle vycházejí autoři z řad UJP ze spolupráce s odbornými katedrami nebo s odborníky z praxe. Pracovníci UJP vytvářejí profesně zaměřené výukové materiály (učebnice, cvičebnice, elektronické výukové zdroje a e-learningové programy).

UJP navrhl zavedení modulárního systému jazykové přípravy, který se skládá ze čtyř modulů. Všichni studenti přicházející do prvního ročníku mají mít povinnost udělat vstupní test z anglického jazyka před zahájením semestru. Jedná se o oficiální rozřazovací test typu Oxford Placement Test, majitelem oficiální licence je ZČU. Studenti jsou na začátku studia informováni o požadovaných vstupních kompetencích a o jednotlivých modulech, které poskytují povinnou a výběrovou jazykovou přípravu, ale také placené kurzy v rámci CŽV. Cílem UJP je, aby tento modulární systém přijaly všechny součásti ZČU a aby stanovily, který modul je povinný a financovaný z dotace MŠMT a který je výběrový (v rámci C kreditů) nebo placený (v rámci CŽV).

Zahraniční studenti studující na ZČU mají možnost místo požadovaného cizího jazyka (obvykle angličtiny nebo němčiny) studovat češtinu jako cizí jazyk v průběhu bakalářského studia. UJP poskytuje výuku těmto studentům ještě před vstupem do 1. ročníku v intenzivním přípravném kurzu češtiny jako cizího jazyka v rámci projektu INTERSTUD pro podporu nadaných studentů ze zahraničí. Kurz probíhá každým rokem od června do poloviny září.

UJP má akreditováno více než 135 kurzů v rámci celoživotního vzdělávání v anglickém, německém, ruském, francouzském, španělském, italském a v českém jazyce. V současné době nabízíme, v rámci CŽV, jazykové kurzy studentům ZČU s nedostatečnou vstupní úrovní jazyka, akademickým i neakademickým pracovníkům ZČU, firmám v regionu a široké veřejnosti. Jedná se jak o kurzy obecného jazyka, tak o kurzy profesně zaměřené či specializované. Do nabídky kurzů byl zařazen intenzivní roční přípravný kurz na studium v českém jazyce. UJP poskytuje také přípravné kurzy na mezinárodní zkoušku IELTS a spolupracuje s Britskou Radou při pořádání této prestižní zkoušky na půdě ZČU. Zkoušky na získání jazykového Eurocertifikátu TELC musel UJP z ekonomických důvodů zrušit. UJP nabízí přípravné kurzy na Cambridgeské mezinárodní zkoušky z anglického jazyka.

Univerzitě třetího věku nabízí UJP kurzy anglického a německého jazyka.

## **1.2 Výzkumná a publikační činnost**

Výzkumná činnost UJP je ovlivněna primárním zaměřením ústavu na pedagogickou činnost a na servisní činnosti. UJP motivuje a podporuje jednotlivé pracovníky při zvyšování kvalifikace. Podporuje a odměňuje publikační činnost pracovníků. Vzhledem ke skutečnosti, že téměř všichni vyučující mají statut lektorů, je jejich hlavní pracovní náplní lektorská výuka. UJP podporuje další vzdělávání lektorů v doktorském studiu a zvyšování kvalifikace v relevantních oblastech. V roce 2014 se 2 pracovníci UJP zapojili do části POSTDOC Motivačního systému ZČU. Další 3 pracovníci se zapojili do Motivačního systému UJP.

## **1.3 Projektová činnost**

UJP pracuje aktivně na projektech, jejichž cílem je zkvalitnění a inovace jazykové přípravy studentů a akademických pracovníků ZČU. Jsou to zejména evropské projekty z oblasti LLP, ve kterých je UJP buď řešitelem, nebo partnerem.

V roce 2013 byl úspěšně ukončen projekt ESF OPVK Inovace jazykové výuky na ZČU, jehož výsledkem je celá řada nově vytvořených moderních výukových zdrojů. V prosinci roku 2013 byl zahájen projekt LLP KA2 CAMELOT. Projekt pokračuje i v roce 2015. V roce 2014 se UJP zapojil do projektové výzvy Vnitřní soutěže ZČU a projektové výzvy v rámci smlouvy s městem Plzeň.

## **1.4 Personální politika**

K 1. 1. 2015 má UJP 21 akademických pracovníků na plný a 7 na zkrácený úvazek, na DPČ pracuje 5 lektorů, 3 technicko-hospodářští pracovníci pracují na plný úvazek a jeden technicko-hospodářský pracovník pracuje na zkrácený úvazek. Vzhledem k poklesu objemu výuky klesá každoročně i počet zaměstnanců pracujících v UJP.

V personální politice se UJP zaměřuje na odborný a kvalifikační růst stávajících akademických pracovníků. Při přijímání nových pracovníků se posuzuje stupeň dosažené

kvalifikace a přednostně jsou přijímáni pracovníci s ukončeným doktorským studiem, popř. se započatým doktorským studiem.

Pozornost se věnuje především dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků UJP v oblasti didaktiky vzdělávání dospělých a v lingvistických oblastech. UJP podporuje účast pracovníků na odborném vzdělávání, které přispívá ke zvýšení kvality pedagogického sboru, umožňuje kontakt s nejnovějšími poznatky z didaktiky cizojazyčného vzdělávání a s odborníky v této oblasti. V roce 2014 byl zaveden Motivační systém UJP a Zásady pro stanovení pracovní náplně a hodnocení akademických pracovníků.

## 1.5 Spolupráce

UJP koordinuje své vzdělávací a výzkumné aktivity s fakultami, aby se spolupodílel na plnění Dlouhodobého záměru ZČU. Vzhledem ke svému charakteru se UJP podílí na jazykovém vzdělávání akademických i neakademických pracovníků ZČU a na jazykové přípravě zahraničních studentů, kteří přijíždějí v rámci různých projektů, jako jsou v současné době např. Erasmus a INTERSTUD. Vyučující UJP se významně podílejí na zajišťování výuky v rámci Mezinárodní letní jazykové školy ZČU, kde působí nejenom jako lektori, ale také jako koordinátoři ve většině jazykových sekcí.

UJP zastupuje ZČU v mezinárodní organizaci ICC The European Language Network, která sdružuje vzdělávací a profesní organizace zabývající se jazykovým vzděláváním dospělých. UJP spolupředával mezinárodní konferenci ICC v České republice a spolupracuje s členskými organizacemi ICC na mezinárodních projektech.

UJP prostřednictvím Ruského centra spolupracuje s fondem Ruskij Mir a s Velvyslanectvím Ruské Federace.

Prostřednictvím amerického kulturně informačního centra US Point UJP spolupracuje s Velvyslanectvím Spojených států amerických, Fulbrightovou komisí a organizací Education USA.

UJP spolupracuje s British Council v České republice na spolupředávání mezinárodní zkoušky z anglického jazyka IELTS.

UJP je dále členem mezinárodní organizace CercleS sdružující jazyková centra vysokých škol a mezinárodní organizace IATEFL.

Jednotlivá oddělení nebo zaměstnanci také spolupracují s dalšími organizacemi, jako je Velvyslanectví Peruánské republiky či Velvyslanectví Chile, a s dalšími složkami univerzity při zajišťování studentských stáží.

UJP opakovaně organizuje soutěžní konferenci studentských prezentací ve spolupráci s významnými firmami regionu. V roce 2014 se do soutěžní konference poprvé zapojili i studenti středních škol.

UJP spolupracuje s firmou Bosch České Budějovice na realizaci doplňkových kurzů anglického jazyka pro studenty FST a FEL.

## **2 Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2011-2015 a její aktualizace na rok 2014**

### **Prezenční studium**

UJP má v roce 2015 plnit funkci centralizovaného pracoviště pro neoborovou jazykovou výuku.

*Úkol se průběžně řeší, na ZČU chybí jasná definice toho, co je a co není jazyková příprava. Částečně poskytují jazykovou přípravu i FF a FEK. V roce 2014 pokračovala jednání o centralizaci jazykové přípravy a zrušení duplicit jazykových kurzů. Tato aktivita bude i nadále pokračovat v roce 2015.*

UJP poskytuje jazykovou přípravu v modulech a nadále dbá na standardizovanou výuku ve všech nabízených jazycích.

*Modulový systém byl schválený, aktivita pokračuje i v roce 2015.*

UJP směřuje jazykovou přípravu na profesně orientovanou komunikaci, aby se nedublovala výuka poskytnutá již na středních školách, ale aby vysoká škola poskytovala jazykové kompetence potřebné pro profesní působení zejména v bakalářském studiu. Jazyková výuka v magisterském studiu je zaměřená na akademické kompetence a připravuje na studium odborných předmětů realizovaných v cizích jazycích.

*Aktivita pokračuje i v roce 2015, UJP nadále vyvíjí aktivity pro podporu výuky odborných předmětů v angličtině.*

Jednotlivým fakultám ZČU poskytuje UJP výsledky rozřazovacích jazykových testů, aby byli studenti 1. ročníků správně informováni o svých jazykových kompetencích při vstupu na VŠ. Studentům 1. ročníků, kteří nedosáhli požadované vstupní znalosti, poskytuje doplňovací kurzy v rámci CŽV. Modulární systém jazykové přípravy je přehledný a studenti jsou s ním seznámeni ještě před začátkem studia.

*Aktivita pokračuje i v roce 2015, testování studentů probíhá již pravidelně od roku 2011 a je plánováno i na rok 2015. UJP rozšířilo v roce 2014 nabídku placených kurzů o přípravné kurzy na mezinárodní zkoušky. V roce UJP 2015 plánuje opět reagovat na potřeby fakult.*

Pro zahraniční studenty na ZČU poskytuje UJP výuku češtiny jako cizího jazyka v přípravném intenzivním kurzu a v češtině jako povinně volitelném jazyce během bakalářského studia.

*Úkol pokračuje i v roce 2015. UJP průběžně zvyšuje počet kurzů češtiny pro cizince v návaznosti na zvyšující se poptávku a paralelně k frontální výuce vytváří elektronickou oporu pro zahraniční studenty. V září 2014 byl zahájen první roční přípravný kurz českého jazyka pro zájemce o studium na vysoké škole.*



UJP se zabývá didaktikou cizojazyčné výuky studentů s poruchami učení nebo s jinou poruchou (např. sluchu) a vytváří pro ně vhodné didaktické postupy a výukové materiály. V této oblasti spolupracuje se zahraničními univerzitami, které se zabývají stejnou tematikou.

*Úkol pokračuje, v roce 2012 se vzdělávalo 10 akademických pracovníků UJP v oblasti speciálních potřeb studentů s poruchou učení. UJP navázal spolupráci se zahraničními odborníky, kteří předali své zkušenosti na školení pořádaných v rámci IRP na 2012. Po celý rok 2013 a 2014 probíhaly speciální konzultační hodiny pro potřeby studentů s poruchami učení. Aktivita bude pokračovat i v roce 2015.*

Studenti, kteří vyjíždějí na zahraniční univerzity v rámci mobility, mají možnost skládat mezinárodní jazykové zkoušky v UJP a navštěvovat speciální přípravné kurzy zaměřené na fungování v cizojazyčném akademickém prostředí.

*V roce 2013 UJP zrealizoval zkušební termín mezinárodní zkoušky IELTS na ZČU. UJP dále zrealizoval dva přípravné kurzy na tuto mezinárodní zkoušku (letní a zimní semestr). UJP vytvořil e-learningové kurzy pro potřeby studentské mobility v italštině, španělštině a češtině pro cizince. V roce 2014 byly studentům nabídnuty dva termíny mezinárodní zkoušky IELTS a přípravné kurzy na Cambridgeské mezinárodní zkoušky z anglického jazyka. V roce 2015 UJP plánuje rozšíření nabídky mezinárodních zkoušek o zkoušku TOEIC, přípravu na Certifikovanou zkoušku z českého jazyka a realizaci zkoušky ve spolupráci s Ústavem jazykové a odborné přípravy UK a FPE.*

Vytváření speciálních metod a přístupů pro studenty s poruchami učení a s jinými poruchami při cizojazyčné přípravě ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem ZČU.

*Aktivita pokračuje v roce 2015, UJP se podílel na projektu IPC k této problematice v roce 2011, v roce 2013 a 2014 se bohužel nepodařilo znovu navázat spolupráci.*

### **Kombinované studium**

Stávající e-learningové kurzy jsou zdokonalené a inovované. Důraz je kladen především na kvalitu. Nedílnou součástí kvality online kurzů je dobře fungující technická podpora na ZČU. Nově jsou e-learningové kurzy využívány studenty KS na FAV, FPE a FZS.

*Aktivita vytváření e-learningových kurzů pro FZS v roce 2015 trvá.*

Využití grantových prostředků pro tvorbu obsahu a technickou realizaci online kurzů. Doškolení vyučujících UJP v oblasti metodiky výuky formou e-learningu.

*Aktivita byla dokončena v roce 2013. Kvůli upgradu LMS Moodle však v zimním semestru přetrvávají technické nedostatky v kurzech. Technické problémy jsou ve většině e-learningových kurzů odstraněny. UJP průběžně organizuje semináře zaměřené na novinky z oblasti informačních technologií ve výuce jazyků.*

## **Celoživotní vzdělávání**

UJP zkvalitnil nabídku jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání. Zvláštní důraz je kladen na zavedení jazykových modulů pro akademické pracovníky ZČU.

*V roce 2013 UJP navrhl soubor modulů pro vzdělávání akademických a ostatních pracovníků ZČU. V roce 2014 bylo podle navrženého modulu realizováno 8 kurzů pro zaměstnance ZČU. Aktivita pokračuje i v roce 2015.*

UJP pružně reaguje na požadavky jednotlivých součástí univerzity a vytváří kurzy doplňující jazykové kompetence studentů před vstupem do povinných jazykových kurzů.

*Aktivita pokračuje i v roce 2015.*

UJP zavedl speciální metodické kurzy pro absolventy FPE (ve spolupráci s FPE) se zaměřením na metodiku vzdělávání dospělých a na profesně orientované jazykové vzdělávání – mezinárodní školení EUROLTA. Poskytuje metodické školení pro učitele jazyků, zaměřené na výuku jazyků online.

*Aktivita probíhá a bude pokračovat i v roce 2015.*

UJP vytvořil dobře fungující systém organizace CŽV, zdokonalil propagaci všech kurzů v rámci CŽV uvnitř i vně z univerzity. Vypracoval a pravidelně testuje propagační mechanismus. Klade důraz především na kvalitu CŽV, do hodnocení kvality jsou aktivně zapojeni účastníci kurzů CŽV.

*Aktivita průběžně probíhá v celém období 2011 – 2015.*

UJP zvýšil informovanost studentů U3V a jejich zapojení do kurzů CŽV se zvýšilo.

*V roce 2014 se podařilo zvýšit počet kurzů ze 2 na 4. V současné době probíhají tři kurzy anglického jazyka a jeden kurz německého jazyka. Aktivita pokračuje i v roce 2015.*

## **Projektová činnost**

UJP se zapojuje do projektů EU (především LLP).

*V roce 2013 aktivity v mezinárodních projektech pokračují. V červenci 2013 byl Evropskou agenturou EACEA schválen projekt CAMELOT ve kterém je UJP partnerem. Projekt byl zahájen v prosinci 2013 a pokračuje do roku 2015. V roce 2014 UJP získal grantové prostředky z Vnitřní soutěže ZČU, projekt Podpora pedagogické práce v oblasti výuky akademických specifických jazykových dovedností, testování a ICT, dále grant na zapojení studentů středních škol do soutěžní studentské konference prezentací v cizích jazycích, projekt Soutěžní studentská konference odborných prezentací v cizím jazyce v rámci smlouvy mezi statutárním městem Plzeň a ZČU v r. 2014 a projekt pro podporu činnosti amerického centra US Point v rámci smlouvy mezi statutárním městem Plzeň a ZČU v r. 2014.*

## **Výzkumná a publikační činnost**

Výzkumná činnost UJP se orientuje především na testování, výuku jazyků dospělých pro specifické (profesní) účely a výuku jazyků pro speciální potřeby, na didaktiku online výuky.

*V roce 2014 se 2 pracovníci UJP úspěšně zapojili do části POSTDOC motivačního systému ZČU, 3 pracovníci byli podpořeni v rámci Motivačního systému UJP. Aktivita probíhá i v roce 2015.*

## **Personální politika**

Vyučující z každého jazykového oddělení UJP jsou vyškoleni v oblasti specificky zaměřené didaktiky, např. v oblasti didaktického využití multimediální podpory v jazykovém vzdělávání, v oblasti testování a v didaktice profesně orientovaného jazykového vzdělávání a jazykového vzdělávání pro potřeby studentů s poruchami učení a s dalšími poruchami. Počet vyučujících vzdělávajících se v doktorském studiu nebo s ukončeným doktorským studiem vzrostl nejméně o 50% proti stavu v roce 2009. UJP je pracovištěm zabývajícím se výzkumem speciálně zaměřené didaktiky jazykového vzdělávání dospělých pro profesní účely a se speciálními potřebami. Pracovníci UJP publikují články s touto tematikou v odborných periodikách.

*Úkoly se průběžně plní.*

Vzhledem k novým kreditním pravidlům, kdy počet kreditů, které studentům zbývají pro zápis výběrových předmětů, klesl, zájem o zápis výběrových jazykových kurzů nadále klesá. Na tuto skutečnost reaguje UJP snižováním stavu lektorů.

*Snižování stavu zaměstnanců stále probíhá.*

## **Spolupráce**

UJP koordinuje svou činnost a nabídku jazykových kurzů podle potřeb jednotlivých fakult a poskytuje pracovištím ZČU jazykovou přípravu a překladatelské služby. Ještě výrazněji se podílí na fungování MLJŠ.

*Úkoly se průběžně plní.*

UJP nadále rozvíjí spolupráci při organizaci mezinárodních seminářů, aktivně se zapojuje do mezinárodních a mezifakultních projektů.

*Aktivita probíhá v rámci celého období 2011 – 2015. V roce 2013 bylo při UJP otevřeno americké kulturně informační centrum US Point. Fondem Russkij mir byly Ruskému centru schváleny dva projekty na rok 2014. Oba projekty byly úspěšně ukončeny. UJP zorganizoval dva semináře Komunikace vědeckého výzkumu v anglickém jazyce se zahraničním lektorem pro zaměstnance UJP a doktorandy ZČU. Aktivita pokračuje i v roce 2015.*

### **3 Priority (taktické cíle) pro rok 2015**

#### **3.1 Priorita 1. – P1-PEDAGOGIKA-15**

##### **Označení a název**

**P1-PEDAGOGIKA-15 - Inovace studijního prostředí**

##### **Anotace obsahu**

Cílem priority je zhodnocení výstupů jazykových předmětů ve studijních programech fakult v návaznosti na implementaci projektu Q-RAM a hodnocení vzdělávacího procesu.

##### **Výchozí stav**

Ústav jazykové přípravy vyučuje jazykové předměty zařazené do studijních programů fakult ZČU. V současné době probíhá na ZČU implementace projektu Q-RAM. Výstupy jazykových předmětů zatím nejsou porovnány s popisy studijních programů fakult. V rámci projektu jsou popsány výstupy studijních programů fakult ZČU.

##### **Cílový stav**

V rámci priority PEDAGOGIKA 15 budou porovnány výstupy jazykových předmětů s popisy výstupů studijních programů. V případě potřeby budou předměty upraveny tak, aby odpovídaly popisům studijních programů.

##### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

Porovnání všech předmětů UJP zařazených do studijních plánů fakult ZČU.

##### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Pokračování v účasti týmu řešitelů na projektu Q-RAM.

##### **Zodpovědnost**

Zástupce ředitelky UJP pro pedagogickou činnost ve spolupráci s ředitelkou UJP a garanty předmětů.

##### **Kontrola**

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

### **3.2 Priorita 2. – P2-FAKULTY -15**

#### **Označení a název**

**P2-FAKULTY-15 – Stabilizace počtu studujících na ZČU**

#### **Anotace obsahu**

Cílem priority je propagace studia na ZČU přes přípravné kurzy ke studiu na VŠ v českém jazyce.

#### **Výchozí stav**

Studium na ZČU bylo přes přípravné kurzy propagováno na veletrzích v Rusku, Bělorusku, Kazachstánu a Vietnamu. Dále přes webové stránky UJP.

#### **Cílový stav**

Zmapovaný zájem o ZČU v zahraničí v souladu s požadavky fakult.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

Počet účastníků v přípravných kurzech ke studiu na VŠ je alespoň 20.

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Zmapování zájmu o studium na ZČU v zahraničí a analýza zájmu fakult o výuku zahraničních studentů.

#### **Zodpovědnost**

Ředitelka UJP, zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost, zástupce ředitelky o doplňkovou činnost.

#### **Kontrola**

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

### **3.3 Priorita 3. – P2-INTER-15**

#### **Označení a název**

**P2-INTER-15 – Internacionalizace studijního prostředí na ZČU**

#### **Anotace obsahu**

Cílem je další zkvalitňování cizojazyčného informačního a studijního prostředí pro potřeby příjezdové a výjezdové mobility, a další práce na zkvalitnění intenzivní výuky češtiny poskytované zahraničním studentům před zahájením studia na fakultách, zapojení Ruského centra do příjezdové a výjezdové mobility studentů a akademických pracovníků. Zapojení US Pointu do výjezdové mobility studentů a akademických pracovníků. Dále pak inovace kurzů anglického jazyka ve studijních programech směrem k zaměření na akademický a odborný jazyk, zapojení UJP do přípravy předmětů vyučovaných v cizích jazycích a rozvoj školení komunikace vědeckého výzkumu v anglickém jazyce.

#### **Výchozí stav**

V rámci priority INTER 14 byl realizován první intenzivní přípravný kurz českého jazyka pro studium na vysoké škole. UJP pokračuje v realizaci zkoušek IELTS a usilování o statut přípravného centra mezinárodních Cambridgeských zkoušek. Ruské centrum a US Point organizují semináře zaměřené na studium v zahraničí, na zprostředkování kontaktů s Ruskou federací a USA. US Point se zapojil do programu Education USA a zahájil spolupráci s Fulbrightovou komisí v ČR. Byl navržen model hodnotící jazykové schopnosti akademických i neakademických pracovníků. UJP jsou poskytovány kurzy pro zaměstnance ZČU. UJP pracuje na vytváření podpůrných učebních materiálů pro potřeby výuky v cizím jazyce. Je zaveden kurz Akademické angličtiny pro studenty magisterských a doktorských programů ZČU. Je akreditována letní škola Komunikace vědy v anglickém jazyce.

#### **Cílový stav**

V rámci priority INTER 15 je rozšířena nabídka přípravných kurzů českého jazyka pro studium na VŠ o přípravu na přijímací zkoušky na VŠ. UJP pracuje na přípravě realizace Certifikované zkoušky z českého jazyka. UJP dále pracuje na získání statutu přípravného centra Cambridgeských zkoušek, realizuje termíny a přípravu na zkoušku IELTS. UJP rozšířil nabídku mezinárodních zkoušek o TOEIC (pro potřeby mobility a uplatnění v praxi). UJP inovuje kurzy anglického jazyka ve studijních programech na vybraných fakultách směrem k zaměření na akademický a odborný jazyk. UJP pokračuje v nabídce seminářů Komunikace vědeckého výzkumu pro studenty doktorských studijních programů a jejich rozšíření o letní školu Komunikace vědeckého výzkumu.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

Realizace alespoň jednoho intenzivního přípravného kurzu českého jazyka pro studium na vysoké škole s rozšířením o přípravu na přijímací zkoušky.  
Inovace čtyř předmětů ve studijních programech fakult směrem k zaměření na akademický a odborný jazyk.  
Získání statutu přípravného centra mezinárodních Cambridgeských zkoušek.

Získání akreditace pro zkoušky TOEIC.

Realizace termínu Certifikované zkoušky z českého jazyka.

Realizace letní školy Komunikace vědeckého výzkumu v anglickém jazyce.

### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Pokračování spolupráce s British Council na organizaci a přípravě zkoušek IELTS. Pokračování v jednání o zřízení přípravného centra Cambridgeských zkoušek. Větší propagace intenzivních přípravných kurzů českého jazyka pro cizince a akreditace přípravného kurzu včetně přípravy na přijímací zkoušky. Aktualizace čtyř předmětů ve studijních programech vybraných fakult směrem k zaměření na akademický a odborný jazyk. Proškolení pracovníků UJP za účelem získání akreditace TOEIC. Příprava a propagace letní školy Komunikace vědeckého výzkumu.

### **Zodpovědnost**

Ředitelka UJP, zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost, zástupce ředitelky pro doplňkovou činnost

### **Kontrola**

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

### **3.4 Priorita 4. – P4-VaVaI-15**

#### **Označení a název**

**P4- VaVaI-15**

#### **Anotace obsahu**

Cílem UJP je posílení výkonnosti ve VaVaI. UJP bude usilovat o zvýšení počtu publikací hodnocených v RIV.

#### **Výchozí stav**

UJP motivuje a podporuje jednotlivé pracovníky při zvyšování kvalifikace. Podporuje a odměňuje publikační činnost pracovníků. UJP podporuje další vzdělávání lektorů v doktorském studiu a zvyšování kvalifikace v oblasti testování, výuky jazyků pro akademické a specifické (profesní) účely, výuku jazyků pro studenty se speciálními učebními potřebami a didaktiky online výuky. Byla provedena analýza možností posílení výkonnosti UJP ve VaVaI. Dva akademičtí pracovníci UJP byli úspěšně zapojeni do části POSTDOC Motivačního systému ZČU. Je zaveden vnitřní motivační systém za účelem posílení výkonnosti ve VaVaI.

#### **Cílový stav**

V rámci priority 4 pokračuje vytváření výzkumných týmů a zvyšování kvalifikace pracovníků UJP v oblasti aplikované lingvistiky. UJP zvýší počet publikací hodnocených v RIV o minimálně 50%.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

50% nárůst publikací hodnocených v RIV

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Podpora pracovníků v rámci vnitřního motivačního systému.

#### **Zodpovědnost**

Vedoucí pracovníci UJP

#### **Kontrola**

Kontrola je prováděna pololetně ředitelkou UJP.



### **3.5 Priorita 5. – P5-FONDY-15**

#### **Označení a název**

**P5 - FONDY- 14**

#### **Anotace obsahu**

Cílem je příprava projektů pro podání do programů LLP, Erasmus + a programu OP VVV.

#### **Výchozí stav**

V roce 2014 UJP je zapojen do evropského projektu LLP CAMELOT. UJP připravil první podklady pro projekty v rámci OP VVV a počítá se zapojením do vyhlášených výzev

#### **Cílový stav**

UJP podal alespoň jeden projekt do programu LLP, Erasmus + a OP VVV. Projekt CAMELOT je řešen v souladu s dokumentací projektu. Výstupy projektu jsou průběžně naplňovány.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

Podaná žádost o projekt do programu LLP.

Podaná žádost o projekt do programu Erasmus+.

Podaná žádost o projekt do programu OP VVV.

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Sledování termínů a výzev pro podávání projektů do jednotlivých programů. Motivování a podpora zaměstnanců UJP v aktivitách vedoucích k odávání projektů.

#### **Zodpovědnost**

Zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost, zástupce ředitelky pro doplňkovou činnost, ředitelka UJP, řešitelé projektů

#### **Kontrola**

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

### **3.6 Priorita 6. – P6-TRANSFER-15**

#### **Označení a název**

**P6 – TRANSFER – 15 – Transfer poznatků a podpora komercializace výsledků**

#### **Anotace obsahu**

Cílem je zmapování možností UJP v oblasti transferu poznatků a komercializace výsledků tvůrčí činnosti na UJP.

#### **Výchozí stav**

Tvůrčí činnost UJP je vázána na pravidla projektů OP VK a nelze ji v současné době využívat za účelem komercializace výsledků.

#### **Cílový stav**

UJP provedl analýzu svých možností zapojení do transferu poznatků a komercializace výsledků.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

Přehled možností komercializace výsledků tvůrčí činnosti UJP

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Analýza možností zapojení do transferu poznatků a komercializace výsledků.

#### **Zodpovědnost**

Vedoucí pracovníci UJP, řešitelé projektů

#### **Kontrola**

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

### **3.7 Priorita 7. – P7-STRATEGIE-15**

#### **Označení a název**

**P7 – STRATEGIE – 15 – Podpora tvorby strategie**

#### **Anotace obsahu**

Cílem priority je zpracování dlouhodobého záměru UJP ZČU na období 2016 – 2020. Dlouhodobý záměr UJP ZČU bude vycházet z Dlouhodobého záměru ZČU v Plzni a bude respektovat doporučení MŠMT z projektu KREDO. Dlouhodobý záměr bude dále vycházet ze strategického plánu UJP zpracovaného v rámci projektu KREDO.

#### **Výchozí stav**

Je zpracován strategický plán UJP v rámci projektu KREDO. Pracovníci UJP jsou členy Strategického týmu ZČU a pracovní skupiny projektu KREDO.

#### **Cílový stav**

Je zpracován Dlouhodobý záměr UJP. UJP se podílí na zpracování nové verze Metodiky rozpočtu.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

Dlouhodobý záměr UJP na období 2016 - 2020.

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Pokračování zástupců UJP v Strategickém týmu ZČU a projektu KREDO.

#### **Zodpovědnost**

Vedení UJP

#### **Kontrola**

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

### **3.8 Priorita 8. – P8 –KVALITA -15**

#### **Označení a název**

**P8 – KVALITA – 15 – Podpora rozvoje kvality a procesního řízení**

#### **Anotace obsahu**

Cílem priority je zmapování interních procesů UJP a zapojení do procesního portálu ZČU.

#### **Výchozí stav**

UJP nemá zmapované interní procesy. UJP má interní systém hodnocení akademických pracovníků a systém hodnocení kvality výuky. 90% pracovníků UJP je zapojeno do hodnocení kvality výuky na ZČU.

#### **Cílový stav**

Interní procesy UJP jsou součástí procesního portálu ZČU. 95% pracovníků UJP je zapojeno do hodnocení kvality výuky na ZČU.

#### **Měřitelné indikátory dosažení cíle**

Mapa interních procesů na procesním portálu ZČU.

#### **Metody vedoucí k dosažení cíle**

Budou analyzovány a zpracovány interní procesy UJP.

#### **Zodpovědnost**

Vedení UJP

#### **Kontrola**

Kontrola je prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

## 4 Zapojení UJP do Institucionálního plánu ZČU v Plzni na rok 2015

- V rámci U1 – porovnání výstupů jazykových předmětů ve studijních programech s popisem výstupů studijních programů v rámci Q-RAM.
- V rámci U7 – podpora výjezdní mobility prostřednictvím jazykových kurzů a přípravou na mezinárodní jazykové zkoušky. Organizace přípravných kurzů na zkoušky IELTS, administrace zkoušek IELTS, organizace přípravných kurzů na další mezinárodní jazykové zkoušky. Aktivita Ruského centra a US Pointu. TOEIC
- V rámci U8 – podpora studentské příjezdové mobility zlepšením nabídky intenzivních přípravných kurzů pro studium v českém jazyce.
- V rámci U8 – podpora příjezdové mobility kurzy českého jazyka pro cizince.
- V rámci U11 – vytvoření mapy projektů.
- V rámci U13 – zpracování Dlouhodobého záměru a strategie UJP na období 2011 - 2016.
- V rámci U15 – účast na zpracování nové verze Metodiky rozpočtu ZČU.
- V rámci U17 – zmapování interních procesů na UJP.
- V rámci U18 – motivace studentů jazykových předmětů k vyšší účasti na hodnocení kvality výuky.
- V rámci U18 – zvýšení počtu reakcí pedagogických pracovníků na připomínky studentů.
- V rámci U19 – účast v anketách na kvalitu služeb.
- V rámci U26 – zvýšení počtu publikací v RIV o 50%.

## 5 Přehled ukazatelů ADZ UJP na rok 2015

Označení	Popis	Jednotky	UJP	
			Výchozí stav	Cílový stav
U11 -15	Mapa projektů	stav	není	je
U13 -15	Dlouhodobý záměr UJP na 2011 - 2015	stav	není	je
U17 -15	Zpracování interních procesů	stav	není	je
U18 -15	Reakce pedagogů na připomínky studentů	% reakcí	90	99
U26 -15	Zvýšení počtu publikací v RIV	%	6	9