

Aktualizace

Dlouhodobého záměru

Ústavu jazykové přípravy

Západočeské univerzity v Plzni

na rok 2016

Předkládá: Mgr. Jana Čepičková, MA, ředitelka UJP

Projednáno Vědeckou radou UJP: 29. dubna 2016

Plzeň, březen 2016

Obsah

Seznam zkratk	3
1. Struktura strategických dokumentů UJP ZČU	5
2. Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2011–2015.....	6
3. Priority (taktické cíle) pro rok 2016.....	10
3.1 Priorita 1. – P1-VZDĚLÁVÁNÍ-16	11
3.2 Priorita 2. – P2-TVŮRČÍ ČINNOST-16	13
3.3 Priorita 3. – P3-TŘETÍ ROLE-16.....	14
3.4 Priorita 4. – P4-KVALITA-16.....	16
3.5 Priorita 5. – P5-INTERNACIONALIZACE-16.....	18
3.6 Priorita 6. – P6-PROJEKTY-16	20
4. Infrastruktura.....	22
5. Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2016.....	22
6. Přehled ukazatelů ADZ 2016	23

Seznam zkratk

EACEA	The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EUROLTA	European Language Teaching to Adults
CAMELOT	CreAting Machinima Empowers Live Online Teaching and Learning
CercleS	European Confederation of Language Centres in Higher Education
CIV	Centrum informatizace a výpočetní techniky
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DZ	dlouhodobý záměr
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ELTACS	European Language Teachers Assessment and Certification Scheme
ENIL	European Network for Intergenerational Learning
EU	Evropská unie
EUROLTA	European Certificate in Language Teaching to Adults
FAV	Fakulta aplikovaných věd
FDULSLS	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
FEK	Fakulta ekonomická
FEL	Fakulta elektrotechnická
FF	Fakulta filozofická
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FRIM	Fond rozvoje investičního majetku
FST	Fakulta strojní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
ICT	informační a komunikační technologie
IELTS	International English Language Testing System
INOVA	Inovace jazykového vzdělávání na ZČU
IPC	Informační a poradenské centrum
IPN	Individuální projekt národní
IT	informační technologie
KA2	Key Activity 2
KA3	Key Activity 3
KA4	Key Activity 4
KREDO	projekt Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR
KS	kombinované studium
LMS	Learning Management System
LLP	Lifelong Learning Programme
MLJŠ	Mezinárodní letní jazyková škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP	operační program
PELLIC	Practice Enterprise for Language Learning & Intercultural Communication
Q-RAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
SERR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
TOIEC	Test of English for International Communication

U3V	Univerzita třetího věku
UJP	Ústav jazykové přípravy
UK	Univerzita Karlova v Praze; Univerzitní knihovna
VaV	Věda a výzkum
VaVaI	Věda, výzkum a inovace
VK	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
VŠ	vysoká škola
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VVV	Věda, výzkum, vzdělávání
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

1. Struktura strategických dokumentů UJP ZČU

UJP v rámci strategického řízení pracuje s následujícími dokumenty:

Dlouhodobý záměr UJP představuje základní dlouhodobou strategii součásti UJP Západočeské univerzity v Plzni. Tato strategie vychází ze strategických cílů DZ ZČU a přináší konkrétní metody, cíle a indikátory plnění cílů pro naplnění strategických plánů UJP. Kromě toho, že umožňuje strategické plánování managementu UJP, představuje i základní nástroj řízení UJP ze strany vedení ZČU.

Aktualizace dlouhodobého záměru UJP pro konkrétní kalendářní rok představuje roční strategický plán UJP i základní nástroj ročního reportingu UJP směrem k vedení ZČU. Plnění cílů definovaných v tomto dokumentu je minimálně jednou ročně hodnoceno na formálním meetingu vedení ZČU a vedení UJP.

2. Zhodnocení průběhu implementace strategie na období 2011–2015

V období 2011 – 2015 se Ústav jazykové přípravy v souladu s Dlouhodobým záměrem ZČU zaměřil na tyto oblasti:

- Vzdělávací činnost zaměřená na prezenční formu studia, kombinovanou formu studia (KS) a celoživotní vzdělávání
- Výzkumnou a projektovou činnost
- Rozvoj lidských zdrojů
- Spolupráci
- Finanční zdroje

2.1 Vzdělávací činnost

V akademickém roce 2015/2016 UJP poskytuje neoborovou jazykovou výuku studentům 9 fakult (FAV, FEL, FEK, FF, FPE, FPR, FST, FZS a FDULS) v prezenční i kombinované formě studia a 3 fakultám (FEL, FAV a FPE) i v doktorském studiu. Jazyková příprava je zařazena do bakalářských i magisterských studijních programů. UJP poskytuje většinu výběrových neoborových jazykových kurzů v angličtině, němčině, ruštině, francouzštině, italštině, španělštině, v češtině jako cizím jazyce a pro potřeby FZS a FST poskytuje i výuku latiny. Jazykové úrovně jsou standardizované podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR). UJP rovněž poskytuje jazykovou výuku v rámci CŽV a U3V. UJP začal organizovat semináře komunikace vědeckého výzkumu pro studenty doktorského studia.

Vstupní znalost přijatých studentů se v posledních dvou letech zlepšila. Stále však ještě není běžné, aby absolvent střední školy měl jazykové kompetence v prvním cizím jazyce na úrovni B2 podle SERR (maturitní úroveň) a na úrovni alespoň A2 u druhého cizího jazyka. UJP testuje vstupní znalosti angličtiny studentů přijatých do 1. ročníků. Zavedený kreditní limit pro zápis výběrových kurzů způsobuje značný pokles v počtech studentů zapsaných na výběrové jazykové kurzy. Podle Studijního a zkušebního řádu ZČU mají studenti mít prostor pro zápis jazykových výběrových kurzů v rámci C kreditů, které by měly tvořit 5% ze všech kreditů ve studijních programech. Bohužel toto pravidlo není respektováno ve všech studijních programech.

Každým rokem výrazně klesá počet studentů zapsaných na jazykové kurzy:

v roce 2009/10 byl celkový počet studentů zapsaných na jazykové kurzy 11 241, v roce 2010/11 to bylo 9 396 (úbytek o 1 845 studentů), v roce 2011/12 to bylo 8 141 (úbytek oproti předchozímu roku o 982 studentů, oproti roku 2009/2010 o 2827 studentů), v roce 2012/13 se zapsalo 7 588 (úbytek oproti předchozímu roku o 826 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 3653 studentů), v roce 2013/14 se zapsalo 6567 studentů (úbytek oproti předchozímu roku o 1021 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 4674 studentů) a v roce 2014/2015 se zapsalo 5465 studentů (úbytek oproti předchozímu roku o 1102 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 5776 studentů). V roce 2015/2016 se na jazykové kurzy zapsalo 6138 studentů (nárůst oproti předchozímu roku o 362 studentů – převzetí výuky FEK).

Obecně řečeno je obsah cizojazyčného studia na ZČU zaměřený buď na obecný jazyk, nebo na profesně komunikativní obsah u kurzů pro FEL, FST, FZS, FPR, FEK a FDULS. Při tvorbě výukových materiálů obvykle vycházejí autoři z řad UJP ze spolupráce s odbornými katedrami

nebo s odborníky z praxe. Pracovníci UJP vytvářejí profesně zaměřené výukové materiály (učebnice, cvičebnice, elektronické výukové zdroje a e-learningové programy).

UJP navrhl zavedení modulárního systému jazykové přípravy, který se skládá ze čtyř modulů. Všichni studenti přicházející do prvního ročníku mají mít povinnost udělat vstupní test z anglického jazyka před zahájením semestru. Jedná se o oficiální rozřazovací test typu Oxford Placement Test, majitelem oficiální licence je ZČU. Studenti jsou na začátku studia informováni o požadovaných vstupních kompetencích a o jednotlivých modulech, které poskytují povinnou a výběrovou jazykovou přípravu, ale také placené kurzy v rámci CŽV. Cílem UJP je, aby tento modulární systém přijaly všechny součásti ZČU a aby stanovily, který modul je povinný a financovaný z dotace MŠMT a který je výběrový (v rámci C kreditů) nebo placený (v rámci CŽV).

Zahraniční studenti studující na ZČU mají možnost místo požadovaného cizího jazyka (obvykle angličtiny nebo němčiny) studovat češtinu jako cizí jazyk v průběhu bakalářského studia. UJP poskytuje výuku těmto studentům ještě před vstupem do 1. ročníku v intenzivním přípravném kurzu češtiny jako cizího jazyka v rámci projektu INTERSTUD pro podporu nadaných studentů ze zahraničí. Kurz probíhá každým rokem od června do poloviny září.

UJP má akreditováno více než 135 kurzů v rámci celoživotního vzdělávání v anglickém, německém, ruském, francouzském, španělském, italském a v českém jazyce. V současné době nabízíme v rámci CŽV jazykové kurzy studentům ZČU s nedostatečnou vstupní úrovní jazyka, akademickým i neakademickým pracovníkům ZČU, firmám v regionu a široké veřejnosti. Jedná se jak o kurzy obecného jazyka, tak o kurzy profesně zaměřené či specializované. Do nabídky kurzů byl zařazen intenzivní roční přípravný kurz na studium v českém jazyce. UJP poskytuje také přípravné kurzy na mezinárodní zkoušku IELTS a spolupracuje s Britskou Radou při pořádání této prestižní zkoušky na půdě ZČU. Zkoušky na získání jazykového Eurocertifikátu TELC musel UJP z ekonomických důvodů zrušit. UJP nabízí přípravné kurzy na Cambridgeské mezinárodní zkoušky z anglického jazyka.

V rámci Univerzity třetího věku (U3V) UJP nabízí kurzy anglického a německého jazyka. UJP zvýšil propagaci mezinárodního certifikátu EUROLTA zaměřeného na výuku profesního jazyka a dospělých. V rámci distančního vzdělávání a inovace výuky se UJP podílí na poskytování školení v souvislosti s výukou pomocí synchronního e-learningu.

2.2 Výzkumná a publikační činnost

Výzkumná činnost UJP je ovlivněna primárním zaměřením ústavu na pedagogickou činnost a na servisní činnosti. UJP motivuje a podporuje jednotlivé pracovníky při zvyšování kvalifikace. Podporuje a odměňuje publikační činnost pracovníků. Vzhledem ke skutečnosti, že téměř všichni vyučující mají statut lektorů, je jejich hlavní pracovní náplní lektorská výuka. UJP podporuje další vzdělávání lektorů v doktorském studiu a zvyšování kvalifikace v relevantních oblastech. 2 pracovníci UJP zapojili do části POSTDOC Motivačního systému ZČU. Počet pracovníků s ukončeným doktorským studiem vzrostl o 50%.

2.3 Projektová činnost

V období 2011 -2015 byly realizovány a úspěšně ukončeny 4 projekty LLP (PELLIC a CAMELOT KA2, ELTACS KA4 a ENIL Grundvig) a 1 projekt ESF OPVK Inovace jazykové výuky na ZČU (INOVA), jehož výsledkem je celá řada nově vytvořených moderních

výukových zdrojů. UJP se zapojuje do projektových výzev Vnitřní soutěže ZČU a projektových výzev v rámci smlouvy s městem Plzeň. V rámci provozu Ruského centra jsou úspěšně realizovány projekty fondu Ruskij Mir.

2.4 Rozvoj lidských zdrojů

V roce 2015 měl UJP 21 akademických pracovníků na plný a 7 na zkrácený úvazek, na DPČ pracuje 5 lektorů, 3 technicko-hospodářští pracovníci pracují na plný úvazek a jeden technicko-hospodářský pracovník pracuje na zkrácený úvazek. Vzhledem k poklesu objemu výuky klesá každoročně i počet zaměstnanců pracujících v UJP.

V personální politice se UJP zaměřuje na odborný a kvalifikační růst stávajících akademických pracovníků. Při přijímání nových pracovníků se posuzuje stupeň dosažené kvalifikace a přednostně jsou přijímáni pracovníci s ukončeným doktorským studiem, popř. se započatým doktorským studiem.

Pozornost se věnuje především dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků UJP v oblasti didaktiky vzdělávání dospělých a v lingvistických oblastech. UJP podporuje účast pracovníků na odborném vzdělávání, které přispívá ke zvýšení kvality pedagogického sboru, umožňuje kontakt s nejnovějšími poznatky z didaktiky cizojazyčného vzdělávání a s odborníky v této oblasti. V roce 2014 byl zaveden Motivační systém UJP a Zásady pro stanovení pracovní náplně a hodnocení akademických pracovníků.

2.5 Spolupráce

UJP koordinuje své vzdělávací a výzkumné aktivity s fakultami, aby se spolupodílel na plnění Dlouhodobého záměru ZČU. Vzhledem ke svému charakteru se UJP podílí na jazykovém vzdělávání akademických i neakademických pracovníků ZČU a na jazykové přípravě zahraničních studentů, kteří přijíždějí v rámci různých projektů, jako jsou v současné době např. Erasmus a INTERSTUD. Vyučující UJP se významně podílejí na zajišťování výuky v rámci Mezinárodní letní jazykové školy (MJLŠ) ZČU, kde působí nejenom jako lektori, ale také jako koordinátoři ve většině jazykových sekcí.

UJP zastupuje ZČU v mezinárodní organizaci ICC International Language Association, která sdružuje vzdělávací a profesní organizace zabývající se jazykovým vzděláváním dospělých. UJP spolupředádal mezinárodní konferenci ICC v České republice v roce 2012 a spolupracuje s členskými organizacemi ICC na mezinárodních projektech.

UJP prostřednictvím Ruského centra spolupracuje s fondem Ruskij Mir a s Velvyslanectvím Ruské Federace.

Prostřednictvím amerického kulturně informačního centra US Point UJP spolupracuje s Velvyslanectvím Spojených států amerických, Fulbrightovou komisí a organizací Education USA.

UJP spolupracuje s British Council v České republice na spolupředávání mezinárodní zkoušky z anglického jazyka IELTS.

UJP je dále členem mezinárodní organizace CercleS sdružující jazyková centra vysokých škol a mezinárodní organizace IATEFL.

Jednotlivá oddělení nebo zaměstnanci také spolupracují s dalšími organizacemi, jako je Velvyslanectví Peruánské republiky či Velvyslanectví Chile a s dalšími složkami univerzity při zajišťování studentských stáží.

UJP opakovaně organizuje soutěžní konferenci studentských prezentací v cizích jazycích ve spolupráci s významnými firmami regionu. Od roku 2014 jsou do soutěžní konference zapojeni studenti středních škol.

UJP spolupracuje s firmou Bosch České Budějovice na realizaci doplňkových kurzů anglického jazyka pro studenty FST a FEL.

2.6 Finanční zdroje

V souladu s novou metodikou financování VVŠ, kdy terciární vzdělávání směřuje svůj vývoj od kvantity ke kvalitě a upravuje normativ na studenta, se finanční portfolio UJP upravuje následně:

Finanční příjmy Ústavu jazykové přípravy (UJP) se skládají ze 3 zdrojů:

1. dotace z MŠMT, tzv. "clearing"
2. příjmy z vlastní činnosti - placené jazykové kurzy; překladatelská a korektorská činnost
3. projektová činnost - ze zdrojů EU (např.: ESF, LLP)

3. Priority (taktické cíle) pro rok 2016

Priority pro rok 2016 vycházejí z DZ ZČU, DZ UJP a ADZ ZČU.

Klíčové cíle UJP pro období 2016 – 2020 jsou definovány takto:

Pro období do roku 2020 si UJP stanovil vybrané klíčové cíle. Tyto cíle podporují rozvoj všech jeho oblastí činnosti. Zároveň reflektují možné scénáře budoucího vývoje a odrážejí výše specifikované hlavní hodnoty (principy) UJP. Klíčové cíle sledují zejména tendence ke zvyšování kvality výuky i výzkumu, rozvoj spolupráce s praxí i partnery, posilování internacionalizace a integrace studentů se speciálními potřebami a zvyšování efektivity financování a rozvoje lidských zdrojů.

Pro období do roku 2020 si UJP stanovil následující klíčové cíle:

1	Kvalita studia a výstupů je provázána s potřebami instituce
2	Kvalita výzkumu a výstupů
3	Efektivní financování a správa zdrojů
4	Zakotvení součásti v mezinárodním vzdělávacím i výzkumném prostoru
5	Spolupráce se strategickými partnery
6	Medializace součásti
7	Integrace studentů se speciálními potřebami
8	Efektivní rozvoj lidských zdrojů
9	Podíl na internacionalizaci ZČU

UJP současně reflektuje potřeby instituce a musí reagovat na snižování počtu studentů, což může ovlivnit jak vzdělávací nabídku a kvalitu jejího zabezpečení, tak i financování ústavu. Zapojení UJP do evropských projektů s dobou působnosti 2016+ je plánováno, ale zároveň nepředstavuje stěžejní strategický cíl s ohledem na nízkou míru možnosti predikce vlivu těchto projektů na činnost a financování.

Podobně důležitá je i stabilizace financování v oblasti ukazatelů kvality, která je v případě UJP omezena zejména na vědecké výstupy. Případná výrazná změna ve financování bude opět rizikem pro zabezpečení uvedených cílů a kontinuálního vývoje UJP.

Samostatným neznámým faktorem, se kterým ve svých scénářích UJP počítá, je poskytování služeb v rámci celoživotního vzdělávání, které ovlivňuje jak vnitrouniverzitní konkurence, tak přítomnost lokálních, případně celonárodních institucí v oblasti cizojazyčného vzdělávání. Zdroje financování z této oblasti jsou tak vázány na vývoj vzdělávacího trhu i mimo akademickou oblast. UJP tento vývoj reflektuje především zvyšováním nabídky vzdělávání v oblasti češtiny pro cizince. UJP zároveň hledá možnosti samostatného poskytování vzdělávání široké veřejnosti, které by vyřešilo jak financování výukové činnosti, tak efektivní alokaci lidských zdrojů UJP.

Souhrn priorit (taktických cílů) pro rok 2016:

Vertikální priority:

P1- VZDĚLÁVÁNÍ-16

P2- TVŮRČÍ ČINNOST -16

P3- TŘETÍ ROLE -16

Horizontální priority:

P4- KVALITA -16

P5- INTERNACIONALIZACE -16

P6- PROJEKTY -16

3.1 Priorita 1 – P1-VZDĚLÁVÁNÍ-16

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-16 - Zvýšení kvality studijního prostředí ZCU

Anotace obsahu

Priorita vzdělávání se zaměřuje na několik dílčích cílů. Prvním cílem priority je pokračování v hodnocení výstupů jazykových předmětů ve studijních programech fakult v návaznosti na implementaci projektu Q-RAM a hodnocení vzdělávacího procesu. Dalším cílem je stanovení standardů jazykové přípravy a tím vytvoření podmínek pro získávání jazykových znalostí a dovedností studentů podle národního kvalifikačního rámce. V neposlední řadě se UJP zaměří na systematickou práci se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Současný stav ke konci roku 2015

Ústav jazykové přípravy vyučuje jazykové předměty zařazené do studijních programů fakult ZČU. Výstupy z jazykových předmětů ve vytipovaných programech studijních programů fakult ZČU jsou porovnány s popisy studijních programů fakult.

Úrovně jazykových kurzů na ZČU jsou standardizované podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, nicméně nejsou stanoveny standardy jazykové přípravy na všech stupních studia. Není vytvořen ucelený systém jazykové přípravy pro podporu příjezdové a výjezdové mobility. Nejsou stanoveny vstupní jazykové požadavky pro přijímání zahraničních studentů ke studiu v českém i cizím jazyce.

Ústav jazykové přípravy poskytuje konzultace pro studenty s vývojovou poruchou učení v omezeném množství.

Cílový stav na konci roku 2016

UJP pokračuje v hodnocení výstupů jazykových předmětů v souladu s implementací metodiky Q-RAM.

Na univerzitě jsou stanoveny standardy jazykové přípravy, které respektují požadavky úrovně jazykových znalostí a dovedností absolventů jednotlivých stupňů vysokoškolského studia podle národního kvalifikačního rámce.

UJP ve spolupráci s IPC zvýšil počet konzultačních hodin pro studenty s vývojovou poruchou učení.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- U12-16 - Alespoň 10 % nabízených studijních oborů je zpracováno v metodice Q-RAM až na úroveň jednotlivých předmětů. UJP přispívá k naplnění indikátoru.
- U18-16 - Jsou stanoveny standardy jazykové přípravy studentů na ZČU pro jednotlivé stupně studia a oblasti vzdělávání.

Pomocné indikátory:

- Jsou stanoveny požadavky minimální jazykové znalosti zahraničních uchazečů o studium.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Na UJP pokračuje implementace projektu Q-RAM, a to až na úroveň jednotlivých předmětů. Pozornost je věnována zejména klíčovým povinným předmětům. UJP spolupracuje s IPC na realizaci konzultačních hodin pro studenty s vývojovou poruchou učení.

Realizace koncepce jazykové a odborné přípravy na ZČU, včetně jazykové přípravy pro zahraniční uchazeče o studium (v českém i cizím jazyce).

Stanovení požadavků na minimální jazykové znalosti zahraničních uchazečů o studium. Vypracování a stanovení standardů jazykové přípravy studentů ZČU pro jednotlivé stupně vysokoškolského studia.

Zodpovědnost

Ředitelka UJP, zástupce ředitelky UJP pro pedagogickou činnost ve spolupráci s garanty předmětů.

Kontrola

Prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

3.2 Priorita 2. – P2-TVŮRČÍ ČINNOST-16

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-16 – Podpora VVI a tvůrčí činnosti

Anotace obsahu

Priorita je zaměřená na posílení výkonnosti UJP v oblasti VVI a tvůrčí činnosti obecně. Hlavním cílem pro rok 2016 je zvýšení počtu zaměstnanců UJP zapojených do Motivačního systému UJP. Zvýšení počtu bodů v databázi RIV.

Současný stav ke konci roku 2015

V období 2014 – 2015 se do motivačního systému UJP aktivně zapojilo 5 zaměstnanců UJP. Počet bodů UJP v databázi RIV je 10.

Cílový stav na konci roku 2016

Míra zapojení zaměstnanců UJP do tvůrčí činnosti prostřednictvím motivačního systému UJP a počet bodů v databázi RIV se zvyšuje.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- U11-16 Univerzita je hodnocena mezi prvními osmi, ve výtvarném umění a designu mezi prvními dvěma vysokými školami v Česku. UJP přispívá k naplnění indikátoru.
- Počet zaměstnanců zapojených do Motivačního systému UJP se zvýšil o 50%.
- Počet bodů v databázi RIV se zvýšil o 50%.

Pomocné indikátory:

- 75 000 bodů v databázi RIV za ZČU. UJP přispívá k naplnění indikátoru.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Využití Motivačního systému UJP k podpoření tvůrčí činnosti UJP.

Zodpovědnost

Ředitelka UJP.

Kontrola

Vědecká rada UJP jednou ročně.

3.3 Priorita 3. – P3-TŘETÍ ROLE-16

P3-TŘETÍ ROLE -16 - Rozvoj partnerství v regionální, vnitrostátní i mezinárodní dimenzi.

Anotace obsahu

Přímé odborné a společenské působení – sociokulturní působení UJP se reálně projevuje ve všech činnostech oblasti UJP (vzdělávací a tvůrčí) a to především formou spolupráce s partnerskými institucemi, pořádáním nebo spolupořádáním seminářů, konferencí, soutěží pro studenty středních a vysokých škol regionálního nebo národního charakteru, zájmových aktivit a organizací letních škol.

Současný stav ke konci roku 2015

UJP je členem národních a mezinárodních organizací zaměřených na výuku cizích jazyků a výuku jazyků na vysokých školách. Při UJP funguje americké centrum US Point a Ruské centrum fondu Russkij Mir. Prostřednictvím studentské soutěžní konference odborných prezentací v cizích jazycích UJP spolupracuje se středními školami v regionu a zaměstnavateli v regionu.

Cílový stav na konci roku 2016

Zlepšení viditelnosti jazykově kulturních center, zvýšení propagace jejich aktivit.

Pokračování ve spolupráci se zaměstnavateli v regionu i mimo něj.

Upevnění spolupráce se základními a středními školami v regionu.

Navázání spolupráce s dalšími vysokoškolskými institucemi v České republice v rámci studentské soutěžní konference.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- Jazyková centra jsou viditelná v centru města
- Jazyková centra spolupracují se statutárním městem Plzeň.
- Studentské soutěžní konference se účastní zástupci alespoň jedné vysokoškolské instituce (mimo ZČU)

Metody vedoucí k dosažení cíle

Jazyková centra systematicky navazují spolupráci s městem Plzeň prostřednictvím své činnosti směrem k veřejnosti. Jsou zpracovány marketingové plány obou center. V centru města jsou aktualizovány interaktivní informační tabule. Na studentskou konferenci jsou pozváni zástupci vysokoškolských institucí v České republice. Je personálně posílena organizace konference.

Zodpovědnost

Vedoucí US Pointu, vedoucí Ruského centra, koordinátor studentské soutěžní konference

Kontrola

Ředitelka UJP čtvrtletně.

3.4 Priorita 4. – P4-KVALITA-16

P4- KVALITA – Komplexní systém zajišťování kvality směřující ke kontinuálnímu zvyšování kvality veškerých činností univerzity

Anotace obsahu

V rámci této priority se UJP zapojí do přípravy vytvoření komplexního systému vytvoření kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Současný stav ke konci roku 2015

UJP se aktivně účastní hodnocení kvality výuky na ZČU a aktivně reaguje na připomínky studentů. Dle potřeby UJP používá interní hodnocení kvality výuky a to především dotazníkovou formou. V případě potřeby (zejména u nových akademických pracovníků) jsou prováděny hospitace. UJP se podílí na implementaci výsledků projektu Q-RAM na úrovni předmětů. UJP zavedl Zásady pro stanovení pracovní náplně a hodnocení akademických pracovníků.

Cílový stav na konci roku 2016

UJP je zapojen do komplexního systému hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti na ZČU.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčový indikátor U32-16 Získání institucionální akreditace pro ZČU není pro rok 2016 relevantní.

Pomocné indikátory:

Strategie komplexního systému zajišťování kvality včetně vnitřního hodnocení kvality.

Doplňená mapa procesů, modely procesů jsou zveřejněny na procesním portálu.

Hodnocení kvality vzdělávacího procesu – účast min. 30 % studentů.

Hodnocení kvality vybraných služeb (vč. plánu opatření ke zvýšení kvality) u studentů a zaměstnanců – účast min. 10 %.

Provedené hodnocení kvality od vybraných zainteresovaných skupin (absolventů, zaměstnavatelů, širší veřejnosti).

Metody vedoucí k dosažení cíle

UJP participuje na tvorbě strategie komplexního systému zajišťování kvality včetně vnitřního hodnocení kvality.

UJP se podílí na stanovení kritérií pro hodnocení UJP jako pracoviště.

Zodpovědnost

Zástupce UJP v strategických grémiích zpracovávajících systém hodnocení kvality.

Kontrola

Ředitelka UJP čtvrtletně.

3.5 Priorita 5. – P5-INTERNACIONALIZACE-16

P5- INTERNACIONALIZACE -16 Rozvoj internacionalizace ZCU

Anotace obsahu

UJP se v této oblasti pro rok 2016 zaměří především na zvýšení počtu zahraničních studentů.

Současný stav ke konci roku 2015

UJP realizuje přípravné intenzivní roční a půlroční kurzy češtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studovat na ZČU v češtině.

UJP nabízí intenzivní roční a půlroční kurzy angličtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studovat na ZČU v angličtině.

UJP se účastnil zahraničních veletrhů terciárního vzdělávání, kde byly propagovány přípravné kurzy češtiny i angličtiny a je propagováno studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, dále byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, především MLJŠ. V roce 2015 se zástupci UJP účastnili vzdělávacího veletrhu v Gruzii, Brazílii, Kazachstánu, Ukrajině, Estonsku.

UJP navázal spolupráci s prvními zprostředkovatelskými zahraničními agenturami, které nově nabízejí studium na ZČU. Při UJP na ZČU působí americké vzdělávací a kulturní centrum US Point a centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum.

Cílový stav na konci roku 2016

UJP pravidelně prezentuje nabídku studia na ZČU a přípravných jazykových kurzů na kvalitních zahraničních veletrzích terciárního vzdělávání.

Jsou vybrána teritoria, v nichž je prováděn systematický nábor zahraničních studentů.

Americké vzdělávací a kulturní centru US Point je zapojeno do sítě poradenských center Education USA.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- Je vybráno alespoň jedno teritorium, v němž je prováděn systematický nábor zahraničních studentů prostřednictvím veletrhů a zprostředkovatelských agentur.
- UJP se účastní alespoň 4 kvalitních mezinárodních veletrhů vzdělávání ročně.
- Počet bývalých absolventů zapojených do propagace kurzů vzrostl o 100%.

Pomocné indikátory:

- Zlepšení propagace přípravných kurzů češtiny na webu a sociálních sítích.

Metody vedoucí ke splnění cíle

Na základě dosavadních zkušeností jsou vybrána teritoria, v nichž je prováděn systematický nábor zahraničních studentů prostřednictvím veletrhů a zprostředkovatelských agentur.

Posílení propagace přípravných kurzů češtiny a angličtiny, vytvoření stránek na sociálních sítích, včetně sdílení osobních zkušeností stávajících zahraničních studentů a absolventů ZČU.

Zodpovědnost

Zástupce ředitelky pro doplňkovou činnost

Kontrola

Ředitelka UJP čtvrtletně.

3.6 Priorita 6. – P6-PROJEKTY-16

P6- PROJEKTY -16 – Plánování a řízení projektů financovaných ze strukturálních fondů

Anotace obsahu

Cílem priority je aktivní zapojení UJP do řešení projektů OP VVV, Erasmus + a dalších vhodných projektových výzev.

Současný stav ke konci roku 2015

V období 2011 -2015 byly realizovány a úspěšně ukončeny 4 projekty LLP a Erasmus+ (PELLIC a CAMELOT KA2, ELTACS KA4 a ENIL Grundvig) a 1 projekt ESF OPVK Inovace jazykové výuky na ZČU (INOVA), jehož výsledkem je celá řada nově vytvořených moderních výukových zdrojů.

UJP se zapojuje do projektových výzev Vnitřní soutěže ZČU a projektových výzev v rámci smlouvy s městem Plzeň. V rámci provozu Ruského centra jsou úspěšně realizovány projekty fondu Russkij Mir. UJP má zpracované podklady pro zapojení do projektu OPVVV.

Cílový stav na konci roku 2016

UJP se zapojil do zpracování projektových žádostí KA2 v rámci programu Erasmus+. UJP se zapojil do zpracování projektové žádosti OP VVV. UJP podal projekty v rámci Vnitřní soutěže ZČU a smlouvy s městem Plzeň. UJP se zapojil do projektové žádosti Česko-bavorská vysokoškolská iniciativa.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- U2-16 – 100 mil. Kč získaných ze strukturálních fondů v roce 2016. UJP přispívá k naplnění cílového indikátoru.

Pomocné indikátory:

- 2 podané projektové žádosti do programu ERASMUS+
- 3 podané projektové žádosti do Vnitřní soutěže ZČU
- Počet schválených projektových žádostí ERASMUS+

Metody vedoucí ke splnění cíle

Spolupráce s dalšími součástmi ZČU a institucemi mimo ZČU.

Usilování o větší personální i organizační zapojení do mezinárodních struktur.

Podpora mezioborové spolupráce.

Zodpovědnost

Ředitelka UJP

Kontrola

Ředitelka UJP ročně.

4 Infrastruktura

V rámci rozvoje infrastruktury ZČU UJP v roce 2016 UJP opustí výukové prostory v budově ve výpůjčce (Tylova 18) a přesune je do budovy Univerzitní 22.

5 Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2016

Financování strategických aktivit je vícezdrojové. Většina strategických priorit je podporována institucionálním plánem pro rok 2016, dále je počítáno se zdroji UJP a zdroji jazykových center.

6 Přehled ukazatelů ADZ 2016

UJP přispívá k většině ukazatelů ADZ 2016.

Označení	Popis	Jednotky	2015	2016	2020	Vazba na priority/cíle			Zodpovídá	Spolupráce	Financování*
			Výchozí stav	Cílový stav	Cílový stav	ADZ 2016	DZ 2016-2020	MŠMT 2016-20			
U2-16	Objem získaných prostředků z operačních programů (zejména VVV, PIK, Česká republika – Bavorsko, Central Europe)	mil. Kč	-	100	2000	6 a 3	1	5	PR-K	součásti	IP
U12-16	Podíl nabízených oborů zpracováno na každé součásti v metodice Q-RAM až na úroveň jednotlivých předmětů	% studijních oborů	0	9%	80%	1	1	1	PR-P	součásti	IP
U18-16	Jsou stanoveny standardy jazykové přípravy studentů na ZČU pro jednotlivé stupně studia a oblasti vzdělávání	ano/ne	ne	ano	ano	1	1	1	PR-P	UJP, součásti	IP